

на Управляющем совете  
МДОУ «Детский сад № 12  
с. Ближняя Игуменка  
Белгородского района Белгородской области»  
Протокол № 5 от «27» марта 2023 г.

Утверждено  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 12  
с. Ближняя Игуменка  
Белгородского района Белгородской области»  
Ю.И. Голнусова  
Приказ № 26 от «27» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка**  
**Белгородского района Белгородской области»**  
**за 2022 год**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>5</b>
1. Образовательная деятельность.....	5
2. Система управления организации.....	14
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
4. Организация учебного процесса.....	26
5. Востребованность выпускников.....	29
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	30
7. Материально-техническая база.....	36
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	39
<b>II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....</b>	<b>42</b>

### Пояснительная записка

**Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) проводилось на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст.28 п.3, 13, ст.29 п.3);
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Приказом по МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» №36 от 02.02.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

**Целями проведения самообследования** являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с «Порядком проведения самообследования» проведен анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- - система управления организацией;
- - организация образовательного процесса;
- - содержание и качество образования;
- - востребованность выпускников учреждения;
- - качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- - материально-технических условий реализации основной образовательной программы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

#### **Общие сведения об организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - бюджетное Учреждение.

Полное наименование Учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».

Юридический адрес: 308515, Белгородская область, Белгородский район, с.Ближняя Игуменка, ул. Центральная, 2в

Фактический адрес: 308515, Белгородская область, Белгородский район, с.Ближняя Игуменка, ул. Центральная, 2в.

Заведующий: Голиусова Юлия Ивановна, телефон:(4722) 23-49-67,

e-mail: [ds12uobr@mail.ru](mailto:ds12uobr@mail.ru)

Устав утвержден приказом Управлением образования администрации Белгородского района Белгородской области 20.12.2021 года № 1234.

Учредителем Учреждения является муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 308519, Белгородская область, Белгородский район, п. Северный, ул. Олимпийская, д. 8б.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 000606652 от 26.12.2003 г., ОГРН 1033100504238 ИНН 3102017560.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия: 31 № 002230663 23.12.2011 г., государственный регистрационный номер 2113130031408, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1 №0001365, 27 апреля 2015 г., выдана Департаментом образования Белгородской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами Российской Федерации, законодательными и нормативными актами Белгородской области, Белгородского района, приказом Учредителя, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

В ДОУ функционируют 2 группы для детей от 2-х до 5 лет.

Режим работы образовательной организации: младшая разновозрастная группа функционирует в режиме 12-ти часового пребывания, средняя разновозрастная группа - в режиме 10,5 часового пребывания.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Образовательная деятельность ДОО

*1.1. В 2022 году образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами.*

#### Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020 г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

## **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 мая 2020 г. №1221 «О введении ограничительных мер»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).

### **Муниципальный уровень**

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста".
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 459 от 07.05.2020 г. «О внесении изменений в приказ от 22 мая 2015 г. № 792 «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 597 от 23.06.2020 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования администрации Белгородского района от 22 мая 2015 года № 792 «Об утверждении положения о порядке комплектования муниципальных образовательных организаций Белгородского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста».
- Приказ управления образования администрации Белгородского района №892 от 04 августа 2021 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организация, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году» и иными локальными актами.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ.

- Письмом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Приказом департамента образования Белгородской области от 31.03.2020 года №927 «О мерах профилактики коронавирусной инфекции в дошкольных образовательных организациях» и иными локальными актами различных уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения:

- Устав ДОО;
- Программа развития на 2022-2026 гг.;
- Годовой план деятельности на 2021-2022 учебный год;
- Годовой план деятельности на 2022-2023 учебный год;
- Локальные акты:
  - регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
  - регламентирующие работу ВСОКО;
  - права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников ДОО;
  - условия реализации образовательных программ;
  - организации работы с детьми с ОВЗ(инвалидами).

Заключены договора с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден Коллективный договор на 2022-2024 г

Целями деятельности МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» (далее ДОО) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);



- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

*1.2. Данные о контингенте воспитанников на 31.12.2022 года:*

**Таблица 1**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>% от общего количества</b>
Всего групп полного дня	2	100%
Всего групп кратковременного пребывания	0	0%
Всего воспитанников	47	100%
в том числе:		
- младшая разновозрастная группа (2-4 года):	21	45%
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	26	55%
Всего детей:		
- реализующих основную образовательную программу ДО:	45	4%
- адаптированную основную образовательную программу ДО:	2	96%

**1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:**

**Таблица 2**

Основные программы	Группы	
	Младшая разновозрастная группа (комбинированная)	Средняя группа
Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области», разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной учебно-методическим объединением 20 мая 2015 г. №2/15) с учетом учебно-методического комплекта основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	1	1
«Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой, М. Д. Маханевой.	1	1
«Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина Т.В. Курилова	1	1
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития (ЗПР))	1	
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей с учетом психофизических особенностей с ЗПР	1	

**1.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

**Охрана жизни и здоровья детей**, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья являлось одним из приоритетных направлений. В течение года работа велась по созданию здоровьесберегающей среды детского сада, организации оздоровительных мероприятий, воспитанию привычки здорового образа жизни, охране жизни и здоровья детей, их гармоническому развитию, сотрудничеству педагогов и родителей.

МДОУ заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

В ходе летнего оздоровительного периода 2022 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 45 детей дошкольного возраста. Работа педагогического коллектива строилась с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, а так же в соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области от 18 июня 2020 года №76 «О внесении изменений в постановление Губернатора Белгородской области от 08 мая 2020 года №58».

В своей деятельности ДОО руководствовалось «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года №16.

Большое внимание уделялось профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательный процесс физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастик, минутки – побудки), чесночно – луковая терапия.

### Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года

Таблица 3

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2020	52	9,02
2021	50	11,37
2022	47	11,32

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, диетотерапия, закаливание, пропаганда ЗОЖ)
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.
- Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20.

- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации, групповые консультации со специалистами ДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.
  - организация в ДОУ четырехразового, сбалансированного питания.
- Функционирование за 2022 г. составило – 52% .

В целях координации деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия сотрудников и воспитанников МДОУ и оперативного решения вопросов, возникающих в случаях опасности заноса возбудителей инфекционных заболеваний, предупреждения их распространения и ликвидации, был разработан план организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения в МДОУ новой коронавирусной инфекции, а так же заболеваний, вызванных острой респираторно-вирусной инфекцией (ОРВИ) и гриппом. Воспитателями проведена информационная работа среди родителей по профилактике недопущения распространения коронавирусной инфекции среди воспитанников ДОО, проведены следующие мероприятия: профилактические беседы: «Осторожно коронавирус», «Правила гигиены в условиях распространения коронавирусной инфекции», информация о мерах профилактики распространена на официальном сайте организации, а так же странице Вконтакте. Проводилась агитационная работа по вакцинации детей против гриппа. Разработаны памятки для родителей «Как предупредить грипп, ОРВИ», «Если в доме больной гриппом».

Педагогами МДОУ проведено обследование физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка. Реализация ООП МДОУ касательно ОО «Физическое развитие» была ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно–профилактических, оздоровительных мероприятий. Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья:**

**Таблица 4**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Списочный состав	55	55	50	47
I группа	30	36	37	33
II группа	24	19	13	11
III группа	1	0	0	2
IV группа	0	0	0	1

**Показатель функционирования за 2022 г.****Таблица 5**

<b>Месяц</b>	<b>% функционирования по ДОО</b>
Январь 2022	69,0%
Февраль 2022	32,1%
Март 2022	70,5%
Апрель 2022	74,4%
Май 2022	80,2%
Июнь 2022	84,0%
Июль 2022	47,0%
Август 2022	65,0%
Сентябрь 2022	81,0%
Октябрь 2022	20,0%
Ноябрь 2022	0%
Декабрь 2022	0%
Средний показатель за 12 месяцев	51,9%

Анализ статистических данных показал, что сохраняется достаточно большое количество детей со второй группой здоровья. Работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей происходила через разнообразные формы:

- совместные спортивные праздники и развлечения;
- информация в родительских уголках по теме оздоровления и укрепления здоровья детей.

**Мониторинг адаптированности воспитанников в 2022 году:****Таблица 6**

	<b>Общее кол-во детей</b>	<b>Степень адаптации</b>		
		<b>легкая</b>	<b>средняя</b>	<b>тяжелая</b>
<b>Количество</b>	22	16	4	2

детей				
Соотношение в процентах	100	73%	18%	9%

В 2022 году продолжена работа по созданию комфортной психологической среды в ДОУ.

С сентября 2022 года в МДОУ функционировала адаптационная группа: младшая разновозрастная группа - 21 ребенок.

С сентября по октябрь 2022 года педагогом-психологом Пасечной С.В. проводилось наблюдение за протеканием адаптационного периода у воспитанников. Результаты наблюдений отражались в индивидуальных психологических листах адаптации. В период адаптации были разработаны рекомендации для педагогов: «Организация педагогического процесса в период адаптации детей к условиям ДОУ», «Игры с детьми в адаптационный период» и родителей (законных представителей) «Рекомендации родителям во время адаптации детей к детскому саду», «Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад».

Педагогом-психологом для воспитанников младшей разновозрастной группы были организованы и проведены занятия в период адаптации к дошкольному учреждению. Игры и упражнения, составляющие основу занятий, способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

**Вывод:** таким образом выявленные результаты, позволяют отметить результативную работу психологического звена по проведению мероприятий, направленных на снижение тяжелой степени адаптации у воспитанников.

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации, отмечена положительная динамика.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы, отчеты о роли родителей в создании эффективной системы оздоровительной работы с детьми освещались на родительских собраниях, Педагогических советах.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Питание в учреждении четырехразовое, рациональное. Меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания,
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Разработано 2 вида меню (сезонное) лето-осень, зима-весна. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно. Выполнение натуральных норм питания за 2022 год составило 101,6 %.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля

## 2. Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий, назначен Учредителем на основе трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Таблица 7

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных актов Учреждения регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников;</li> <li>-избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.</li> </ul>	Все работники учреждения	Педагогический совет Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- принятие образовательных программ;</li> <li>- принятие плана деятельности на учебный год Учреждения;</li> <li>- решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li> <li>- рассмотрение вопроса о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;</li> <li>- заслушивание информации, отчетов Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>	<p>Заведующий, воспитатели</p>	<p>Общее собрание работников</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств;</li> <li>- согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчета Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;</li> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;</li> <li>- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав,</li> </ul>	<p>Заведующий, родители, педагоги</p>	<p>Общее собрание работников</p>



	закрепленных настоящим Уставом.		
--	---------------------------------	--	--

В течение 2022 года проводилось:

- восемь заседания Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы:

- Принято положение о комиссии по проверке знаний по охране труда в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение о разработке, учете и выдаче инструкций по охране труда в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение о порядке проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение о комиссии по охране труда в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принято положение о системе управления охраной труда в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Приняты инструкции по охране труда в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принятие дополнений к Коллективному договору МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».

- Принятие Программы Развития МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» на 2022-2026 годы.
- Принятие положения о контрактном управляющем МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- Принятие Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» на 2022 -2023 учебный год.

- 4 заседаний **Управляющего совета**, на которых рассмотрены вопросы:

- рассмотрение и принятие итогов самообследования деятельности ДОО за 2021 год;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда вновь пришедшим работникам в 2022 году;
- Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка».

-4 заседаний **педагогического совета**, на которых рассмотрены вопросы:

- Принятие АООП для детей с ЗПР и АООП для слабовидящих детей с ЗПР;
- Принятие Положения о Порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области».
- итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год;
- совершенствование работы по формированию ценности здорового образа жизни дошкольников в детском саду и семье;
- Тематический контроль.

В учреждении ведется «Книга приказов по основной деятельности», где отражаются направления и итоги педагогической и образовательной работы:

- организация заседания Педагогических советов;
- проведение смотров-конкурсов на институционном, муниципальном и региональном уровнях;
- проведение совместных культурно – массовых и спортивных и мероприятий;
- утверждаются итоги тематического, оперативного и фронтального контроля, планы профилактических мероприятий по пожарной безопасности, гражданской обороне и антитеррористической безопасности педагогов и воспитанников, планы по благоустройству территории ДОО.

Административное управление, имеет многоуровневую структуру

Таблица 8

Уровень	Должность	Деятельность	Объект управления
I	заведующий ДОО	самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Курирует охрану жизни и здоровья воспитанников.	весь коллектив ДОО
II	заведующий хозяйством	курирует вопросы материально-технического обеспечения, охрану жизни и здоровья воспитанников.	часть коллектива согласно функциональным обязанностям
III	воспитатели, специалисты	организуют воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.	дети и их родители

В течение 2022 года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «педагог — ребенок — родитель».

Контроль в ДОО являлся важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей.

С целью обеспечения открытости деятельности ДОО, соблюдения прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, формирования целостного позитивного имиджа ДОО и осуществление обмена педагогическим опытом функционирует сайт ДОО.

Для предоставления информации родителям (законным представителям) о контингенте воспитанников дошкольного учреждения функционирует информационная система образовательных услуг Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа».

**Вывод: таким образом управление ДОО осуществляется в режиме развития. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, а также адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для слабовидящих детей, разработанных с учетом направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С 01.09.2021 г. в учреждении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приказ от 31.08.2021 г. №112), которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная цель программы воспитания: личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;  
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;  
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. В ДОО созданы организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей, определены задачи воспитания для каждого возрастного периода.

Образовательная деятельность направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность выстроена исходя из задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

Образовательный процесс строился в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебного методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15 и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ), с учетом учебно – методического комплекса примерно образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МДОУ.

Программа предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Парциальные программы, используемые для разработки ООП ДО по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева, изд.«Детство-пресс», 2015

2. Физическое развитие:

- «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах» Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.- М.: Вентана-Граф, 2015.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний в практической деятельности.

В течение учебного года педагогами ДОУ проводилась активная работа по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывала следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие.

Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка связана с освоением воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались педагогом.

### 3.1. Результаты педагогического мониторинга

Таблица 9

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	2022 год	Динамика
1	Социально – коммуникативное развитие	91%	+1%
2	Художественно – эстетическое развитие	99%	+7%
3	Речевое развитие	88%	+2%
4	Познавательное развитие	95%	+5%
5	Физическое развитие	92%	0%
	<b>Общий уровень</b>	93%	+3%

Выявлена положительная динамика по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

### 3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК особые образовательные потребности (ЗПР, слабовидящие дети). Для организации коррекционно – развивающей помощи разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, слабовидящих детей. Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Голиусова Ю.И, учитель – логопед – 0,25 ставки, Рыбакова А.А., учитель-дефектолог – 0,15 ставки, тифлопедагог – 0,15 ставки. Пасечная С.В., педагог-психолог – 0,25 ставки. Для сопровождения детей с ОВЗ в штат включены 2 тьютора.

В течение года осуществлял свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно – правовой базой: Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением № 26 от 10.06.2016г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», распоряжением Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом Департамента образования Белгородской области №2678 от 18 августа 2016г. «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей- инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», Уставом и Положением о ППк ДОО, планом работы ППк на учебный год и иными локальными актами в соответствии с действующим законодательством.

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта, и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО. На 31.12.2022 г. общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью – 2 человека (2 детей-инвалидов), из них: 1 ребенок – по АООП ДО для слабовидящих детей, 1 ребенок – по АООП ДО с задержкой психического развития. Дети посещают младшую разновозрастную группу комбинированной направленности.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2022 году было проведено 3 заседания.

За период с 01.01.2022 г. – 31.10.2022 г. на логопедический пункт в дошкольную группу МОУ «Ближнеигуменская СОШ» были зачислены 8 воспитанников.

К началу учебного года 2022-2023 первично были направлены на ТПМПК Белгородского района 2 детей (инвалидов), которым было рекомендовано по заключению обучение по АООП ДО для детей с ЗПР (1 человек), по АООП ДО для слабовидящих детей (1 человек). Этим детям предоставлено логопедическое и дефектологическое сопровождение.

**Вывод:** таким образом, созданные в 2022 году условия (материально –технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей. Педагоги ДОО активно использовали дистанционные технологии в работе с родителями детей данной категории.

### **3.3. Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях**

Педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих способностей воспитанников путем участия в конкурсах, акциях различных уровней:



Таблица 10

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
1	Зубков Степан (руководитель Блинова О.Л. воспитатель)	Муниципальный, «Цветы как признание», Номинация «Осенняя рапсодия»	Участник
2	Бекетова Валерия (руководитель Алябьева Е.С. воспитатель)	Муниципальный, «Цветы как признание», номинация «Феерия красок»	3 место
3	Дубянский Матвей (руководитель Блинова О.Л. воспитатель)	Муниципальный, «Цветы как признание», номинация «Цветочные метаморфозы»	Участник
4	Бекетова Валерия (руководитель Пасечная С.В. воспитатель)	Муниципальный, «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года»	Участник
5	Дубянский Матвей (руководитель Блинова О.Л. воспитатель)	Муниципальный, «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	3 место

**В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в ДОО были проведены наиболее значимые мероприятия:**

- конкурсы: «Зимняя фантазия», «Осенняя фантазия»;
- акции «Живи, елка», «Покормим птиц зимой», «Посылка солдату»;
- тематических мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню России, «Широкая Масленица», Дню семьи, любви и верности, Дню Белгородского района, Дню флага.

В рамках приобщения к культурному наследию были проведены ярмарки, викторины, фольклорные праздники.

Совместно с родителями воспитанники принимали участие в трудовых десантах по уборке территории и групповых площадок (осень, весна), конкурсе зимних поделок на участке. В рамках формирования основ безопасного поведения на дороге проведены акции Родительского патруля, целевые профилактические мероприятия «Внимание, дети!».

**3.4. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.**

Одним из основных направлений в обеспечении педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2022 году в связи с установлением высокого уровня террористической опасности продолжено взаимодействие с родителями в дистанционном формате: в ВК, на сайте ДОО были размещены консультации, мастер-классы.

Отмечена активное участие родителей в конкурсах, как очно, так и дистанционно, акциях, флешмобах в рамках выполнения календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: «Зеленый огонек», «Зимняя фантазия», «Зебрыта», «Осень рыжая подружка», «Вакцинация – здоровая нация», «Красота Божьего мира», «Новогодний серпантин». Отмечена активность родителей в проведении патриотических акций в рамках Дня России, Дня народного единства, 5 августа.

#### **4. Организация учебного процесса**

Осуществление образовательного процесса происходит по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим пребывания воспитанников в ДОО:

- ✓ Младшая разновозрастная группа – 12 часов (с 7.00 до 17.30);

✓ Средняя разновозрастная группа - 10,5 часов (с 7.00 до 17.30);

Учебный план соответствовал Уставу и лицензии, в части уровня направленности реализуемых программ и санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В расписании непосредственной образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствовали учебному плану.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет - не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

### Объём учебного времени

по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области»

### Объём учебного времени

МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка»

Таблица 11

№ п/п	Базовая часть (инвариативная)	Младшая разновозрастная группа	Средняя разновозрастная группа
	Длительность НОД	15-20 мин.	20 мин.
1.1	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (Познание формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1	1
1.2	<b>Познавательная-исследовательская деятельность</b> (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	1	1
1.3	<b>Коммуникативная деятельность</b>	1	1
1.4	<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>		

1.5	<b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b>	1	1
1.6	<b>Изобразительная деятельность (Лепка)</b>	0,5	0,5
1.7	<b>Изобразительная деятельность (Аппликация)</b>	0,5	0,5
1.8	<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	-	1
1.9	<b>Двигательная деятельность</b>	3	3
1.10	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10 /150 мин</b>	<b>11/220мин</b>
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
2.0	<b>Вариативная часть (модульная)</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>
2.1	Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князевой <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>1 раз в месяц (15 мин.)</b>	<b>1 раз в месяц (20 мин.)</b>
2.2	Программа «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина <b>Двигательная деятельность</b>	<b>1 раз в неделю (15 мин)</b>	<b>1 раз в неделю (15 мин)</b>
	<b>Итого в год:</b>	18 НОД в год	18 НОД в год

### 5. Востребованность выпускников

МДОУ «Детский сад №12 посещают дети возраста от 3 до 5 лет, которые переводятся в дошкольную группу Ближнеигуменской СОШ.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2020 учебном году ДОО работало в тесном контакте:

- МОУ «Ближнеигуменская СОШ»;
- МУК «Центральная районная библиотека Белгородского района» (филиал №8 Ближнеигуменская библиотека);
- Ближнеигуменский культурно-спортивный центр

- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области;
- Станция юных натуралистов Белгородского района.

Вся работа проводилась на договорной основе, в соответствии с планами совместной работы. Отмечена эффективность работы с Ближнеигуменской библиотекой – филиалом № 8 («Книжкин дом» - экскурсия-знакомство с сельской библиотекой беседа о книгах В. Шاپовалова «Добрых книжек немеркнущий свет», «Знакомьтесь: миллион друзей (животные)» - час говорящей книги (громкое чтение), «Азбука культуры» - беседа с элементами игры, ), МОУ «Ближнеигуменская СОШ»( Экскурсии на праздничные линейки, экскурсии в школьный музей боевой славы, организация концертов, совместных праздников и развлечений с учащимися школы).

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО.

В ДОО уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжить работу по гармонизации партнерских отношений сотрудников ДОО и семей дошкольников посредством вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс через использование активных форм педагогического просвещения, а также осуществление разнообразных проектов совместной деятельности детей и родителей.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### 6.1.Сведения о руководящих работниках

Таблица 12

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификац ионная категория
			общий	в данном учрежден ии, в данной должност и	
Заведующий	Голиусова Юлия Ивановна	Высшее, математика	16	5 лет, 4 года.	соответствие

*Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

Таблица 13

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	7	100

Всего педагогических работников:		7	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		1	14
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	5	70
	- с незаконченным высшим образованием	1	14
	- со средним специальным образованием	2	28
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	4	56
	- высшую	1	14
	- первую	3	42
	- на соответствие	0	0
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	
	- инструктор по физической культуре	1	
	- учитель-логопед	1	
	- музыкальный руководитель	1	14
	- воспитатель	3	42
	- учитель-дефектолог	1	14
	- тифлопедагог	1	
	- тьютор	2	28

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	42
	5-10 лет	1	14
	10-20 лет	2	28
	свыше 20 лет	1	14
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Для профессионального роста педагогов, повышения их творческой активности способствовало разнообразие форм методической работы: Педагогические советы, мастер-классы, деловые игры, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование, и т.д.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием и обучаясь на курсах повышения квалификации. В ДОУ разработан перспективный план повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелиРО»:

**Таблица 14**

№	Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки
1	Голиусова Юлия Ивановна заведующий	Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода, ОГАОУ ДПО БелИРО с 14.11.2022 по 25.11.2022 г., 36 часов
2	Пасечная Светлана Викторовна - воспитатель,	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО БелИРО с 11.04.2022 по 22.04.2022 г., 72 часа
3	Барыбина Л. Е.- музыкальный руководитель,	«Реализация музыкального образования в ДОО», ОГАОУ ДПО БелИРО с 17.01.2022 по 26.01.2022 г., 54 часа
4	Пасечная Светлана Викторовна, педагог-психолог	с 07.11.2022 по 02.12.2022 года «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в ДОО», 72 ч.

Численность педагогов, прошедших за последние 3 года повышение квалификации – 4 человека, что составляет 56% от общего количества педагогических работников.



### Аттестация педагогов

В 2022 году аттестовался на высшую квалификационную категорию: воспитателя – Пасечную Светлану Викторовну, на первую квалификационную категорию воспитателя Алябьеву Екатерину Сергеевну.

### Участие педагогов в методических мероприятиях

В 2022 году педагоги МДОУ представили практические материалы из опыта работы на региональном и муниципальном уровне:

Таблица 15

№ п/п	Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
1	11.03.2022	муниципальный	Методическое объединение воспитателей младших и средних групп ОО	Пасечная С.В.	Включение семей воспитанников в ОД ДОО посредством интерактивных технологий и дистанционных форм взаимодействия.
2	08.06.2022	муниципальный	Методическое объединение воспитателей разновозрастных групп	Алябьева Е.С.	Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников через ознакомление с русскими народными сказками.
3	25.01.2022	региональный	Региональный информационно-практический семинар (БелИРО) Мастер-класс	Барыбина Л.Е.	Формы организации двигательной активности дошкольников в современной ДОО
4	07.12.2022	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция	Барыбина Л.Е.	Региональная культура как средство социализации

			«Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»		детей дошкольного возраста
5	24.01.2022	Региональный	Региональный практико-ориентировочный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в ДО»	Барыбина Л.Е.	Инновационные технологии в музыкальном воспитании как путь развития вокального творчества у детей старшего дошкольного возраста.

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе: Алябьева Е.С. награждена «Почетной грамотой» за большой личный вклад в повышение эффективности деятельности системы образования Белгородского района.

#### Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 16

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результативность
1	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Муниципальный	Алябьева Е.С.	Участие
2	Региональный конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Региональный	Барыбина Л.Е.	Победитель
3	Фотоконкурс «Лучшие идеи оформления»	Региональный	Барыбина Л.Е.	Победитель

Публикации в сборниках

Таблица 17

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху»	Музыкальное искусство как средство развития художественно-творческих способностей, нравственных качеств и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.	Барыбина Л.Е.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

В МДОУ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение:

Таблица 18

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100	

	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.	Количество кабинетов в учреждении, реализующих общеобразовательные программы ДО, оснащённых компьютером,	1
	- подключённых к Интернет	2
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствует

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МДОУ ([www.ds12uobr.ru](http://www.ds12uobr.ru)), на котором размещена информация, определённая законодательством, так же ведётся страница в Вконтакте. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([ds12uobr@mail.ru](mailto:ds12uobr@mail.ru)). Педагоги учреждения имеют свои профессиональные страницы во Вконтакте.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

## 7. Материально-техническая база

### Комплексное оснащение воспитательно – образовательного процесса:

Таблица 19

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение воспитательно - образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется

	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС ДО	имеется
--	--	---------

### **Материально-техническое оснащение**

#### **Год постройки здания: 1980 год**

В МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, всестороннего развития воспитанников.

МДОУ расположено в приспособленном одноэтажном здании.

Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с ФГОС ДО, возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах выделены Центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада также соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, нормам СанПиН.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

**Таблица 20**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь</b>	<b>Процент оснащения</b>
Пищеблок	1	16,4 кв. м.	100%
Спортивно-музыкальный зал	нет		
Кабинет учителя – логопеда, педагога психолога	нет		
Кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре	нет		
Центр сенсорики и эмоциональной разгрузки	нет		

Медицинский блок: Медицинский кабинет Изолятор Процедурный кабинет	нет		
---	-----	--	--

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ происходит согласно договору «На оказание медицинской помощи обучающимся образовательной организации» с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Белгородская центральная районная больница» от 09.01.2018 г. (договор заключен на неопределенный срок).

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы 2 игровые площадки, оснащённых теньвыми навесами, горками, песочницами. На территории детского сада имеется естественно–научный экологический комплекс: цветники, альпийская горка, огород, «Зеленая аптека», экологическая тропа, метеоплощадка, посажены деревья и кустарники. Создана площадка с дорожной разметкой для обучения дошкольников ПДД и безопасному участию в дорожном движении. Имеется оборудованная физкультурная площадка с гимнастическим оборудованием, ямой для прыжков, баскетбольной площадкой.

В 2022 году приобретено следующее оборудование:

**Таблица 21**

<b>Номенклатура (наименование)</b>	<b>Дата поступления:</b>
Металлоискатель досмотровой для обеспечения безопасности	Апрель 2022
Наглядные пособия	Январь 2022
Ноутбук	Март 2022
Рециркулятор	Февраль 2022
Телефонный аппарат	Апрель 2022
Утюг	Февраль 2022
Выполнена замена электропроводки на пищеблоке	Март 2022
Выполнены электромонтажные работы системы отопления	Март 2022

В соответствии с планом по благоустройству территории на 2022 год оформлены малые архитектурные формы в центры «Сельское подворье», «Поляна сказок», дикие животные, зона отдыха. В соответствии с требованиями оборудована метеоплощадка.

***Обеспечение безопасности***

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- В ДОУ установлено видеонаблюдение;

- Здание оборудовано пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации при получении информации об угрозе совершения террористического акта, а также иных чрезвычайных происшествий;
- Проводятся тренировочные пожарные эвакуации детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности, по антитеррористической безопасности 1 раз в месяц.

В МДОУ разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности. В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется видеонаблюдение. В течение года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Сотрудники ответственные за пожарную безопасность, теплоснабжение, электробезопасность и охрану труда прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло и электрохозяйству и охране труда. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение, медицинские осмотры. Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Таким образом, в МДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

## **8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году продолжена работа по формированию единой системы внутренней оценки качества образования. В течение года разработаны локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО. Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение Основной образовательной программы ДОО;
- выполнение плана деятельности ДОО;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО.

#### Виды мониторинга, проведенные в ДОО в 2022 году

Таблица 22

№	Показатель	Кратность проведения	Показатель за 2022 год
1	мониторинг заболеваемости	ежемесячно	11,32 дето-дня
2	мониторинг функционирования	ежемесячно	51,9%
3	мониторинг выполнения норм питания	ежемесячно	101,6%
4	мониторинг сформированности профессиональной компетентности педагогов	1 раз в год	100%
5	социологический и психолого-педагогический	2 раза в год	92%
6	самообследование ДОО	1 раз в год	

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг в период с 27.07 по 01.07.2022 г. и с 03.10 по 07.10 2022 г. проведен социологический и психолого – педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов. Выявлены следующие результаты:

#### Сравнительный анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации

Таблица 23

Наименование ДОО	Активно привлекающие семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (80 % и более)	ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами (80% и более)



	Кол-во родителей	Доля	Кол-во родителей	Доля
МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка»	24	92%	24	92%

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации составляет **92% (в 2021 году уровень удовлетворенности родителей составлял 91 %)**

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей: большинство родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада, однако указывают на недостаточное оснащение ДОО современными развивающими игрушками и игровым оборудованием, как в групповых комнатах, так и на участках.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО используется мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДОО. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

Так как мониторинг качества образования включает наблюдение, оценку и прогноз, для разработки мониторинга качества образования в ДОО положен следующий алгоритм действий, которым мы руководствуемся:

- определение и обоснование объектов мониторинга;
- проецирование этого объекта в соответствующий метод мониторинга;
- анализ, систематизация, структурирование полученных эмпирических данных;
- оценка и интерпретация полученных данных;
- соотнесение с данными предшествующих мониторингов;
- прогнозирование возможных изменений данных мониторинга.

Работа по проведению мониторинга качества образования в ДОО предполагает:

- наличие стандарта дошкольного образования, норм и требований (исходя из чего ставились цели и с чем будут сравниваться полученные результаты);
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандартам (нормам);
- сбор данных о качестве образования в ДОО;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек 12 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человека 82%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	2 человек/ 4 %

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/ 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 / 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12%
1.8.2	Первая	3 человек/ 37 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Тифлопедагог	да
1.15.8	Тьютор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результат самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и привитию навыков безопасного поведения.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей, создают условия для всестороннего развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

**Согласно полученным результатам проведенного анализа на 2022 год намечена реализация решения следующих задач:**

Развитие МДОУ посредством реализации модели развивающего социально-педагогического партнерства МДОУ с семьями воспитанников обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС ДО посредством бережливых технологий.

Включение педагогов и родителей (законных представителей) в инновационную и проектно-поисковую деятельности ДОО.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Обеспечение открытости деятельности ДОО для родительской общественности и педагогов.

Организации работы на основе созданных в учреждении условий с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами по успешной реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОУ «Детский сад №12»  
с. Ближняя Игуменка»



Ю. И. Голиусова