

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области»

ПРИНЯТ:  
На педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №12  
с. Ближняя Игуменка  
Белгородского района  
Белгородской обл.»  
Протокол № 4 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад №12  
с. Ближняя Игуменка  
Белгородского района  
Белгородской обл.»  
Ю.И. Голиусова  
Приказ №86 от 29.08.2024 г.



# **ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №12 с. Ближняя  
Игуменка Белгородского района  
Белгородской области»  
на период с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел I. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации за 2024-2025 учебный период года и его достижений

#### Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год

1.1. Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО.....	5
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ООП ДО.....	19
1.3. Качество результатов реализации ООП ДО.....	20

#### Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических и др.), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.....	29
2.2. Организация профилактической работы с воспитанниками, двигательного режима, рационального питания.....	32
1.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.....	32

### Раздел II.

#### Планирование деятельности ДОО на период с 01.09. 2024 г.- 31.05.2025 г.

2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников.....	35
2.2. Обеспечение качества дошкольного образования.....	38

#### Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2025 года.....

1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых) .....	50
2. Охрана здоровья детей в летний период.....	54
3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период .....	55

## **Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» в 2023-2024 учебном году функционировало в плановом режиме и осуществляло работу в соответствии нормативно – правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
- 2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12 марта 2020).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года № 1375-Р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (ред. от 23.11.2020).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14 декабря 2017).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».
- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».
- Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 года № 30).
- Полный список нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников, представлен в приложении 1.

В своей деятельности учреждение руководствовалось локальными актами дошкольной организации:

- Уставом МДОУ;

- Программой развития МДОУ;
- Направлениями, определенными годовым планом деятельности МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» на 2022 – 2023 учебный год;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» (далее ДОО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прогнозирование развития дошкольной образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Направления изучения деятельности:

- Анализ качества условий, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.
- Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОО.
- Анализ качества результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

### **1.1. Анализ качества условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО**

Списочный состав детей в 2023 – 2024 учебном году составил 49 детей.

Функционировало 2 возрастных групп:

- младшая разновозрастная группа
- средняя группа.

**Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО осуществлял образовательный процесс в 2023-2024 учебном году, были направлены на :**

1. Сохранение, поддержку и обогащение здоровья участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) посредством системы социально-педагогического партнерства.
1. Проектирование механизма доброжелательного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в условиях инклюзивного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий и системы наставничества.
3. Обеспечение поддержки семейного воспитания через поиск интерактивных форм и методов сотрудничества, способствующих повышению педагогической компетентности родителей.

**Характеристика участников образовательных отношений**  
В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 2 возрастные

группы: младшая разновозрастная (2-4 лет), средняя (4-5 лет).

Таблица 1

Возрастная группа	Количество воспитанников
Младшая разновозрастная группа	27
Средняя группа	22
Итого	49

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

**1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:**

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала: индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Реализуя одно из приоритетных областей образовательной деятельности - физическое развитие дошкольников, педагоги опирались на результаты мониторинга физического развития, медицинские показатели здоровья детей, их психофизиологические особенности:

#### Распределение детей по группам здоровья

Таблица 2

Группы здоровья по годам	Всего детей	Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
2019 год	50	24 (49%)	24 (49%)	1 (2%)	-
2020 год	52	25 (50%)	24(48%)	3(%)	-
2021 год	50	37 (74%)	13 (26%)	-	-
2022 год	47	33 (70%)	11 (23%)	2 (4%)	1 (2%)
2023 год	49	31 (63%)	14 (28%)	3 (6%)	1 (3%)

Вся образовательная и воспитательная работа в МДОУ направлена на укрепление здоровья детей, их физическое, интеллектуальное, нравственное

и личностное развитие. Работа по укреплению здоровья воспитанников ведется в тесном сотрудничестве со Стрелецкой районной поликлиникой, Новосадовской амбулаторией, Ближнеигуменским ОСВ.

Реализуя задачи оздоровления и физического развития воспитанников, педагоги МДОУ ориентировались на их физическую подготовленность, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья, опирались на результаты диагностики физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка, психофизиологические особенности.

Согласно совместному плану работы проводится ежегодный регулярный осмотр детей, определяется уровень здоровья и физического развития дошкольников.

Целесообразно будет продолжать индивидуальную работу с родителями по обеспечению оптимальной нагрузки детям не только в детском саду, но и в домашних условиях, обеспечивать щадящий режим детям, имеющим хронические заболевания.

Педагоги знакомят детей с природными особенностями человека, рассказывают об основных биологических системах человека; обращают внимание на совершенство человеческого организма, его сложность, хрупкость, необходимость бережного отношения. В течение дня педагоги проводят закаливающие процедуры с дошкольниками: воздушное и солнечное закаливание, соблюдение питьевого режима, режима проветривания.

Сотрудники детского сада своевременно проходят медосмотр, санминимум по должности, прошли обучение по программе: «Оказание первой медицинской помощи». В группах и на пищеблоке имеются укомплектованные аптечки первой помощи.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной образовательной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании ДОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции учреждено было оснащено бесконтактными термометрами в каждой группе, на медицинском блоке, облучателями рециркуляторами. На входе в учреждение размещены дозаторы с антисептиками. Сотрудники ДОО максимально обеспечены масками, антисептиками.

В данный период при посещении воспитанниками ДОО были предусмотрены ограничения по проведению образовательной деятельности в помещениях ДОО, а также прогулок на свежем воздухе. Контакты воспитанников разных дошкольных групп были исключены, в том числе при проведении мероприятий с родителями (законными представителями). В ДОО обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей.

Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Согласно СанПиН проводился тщательный ежедневный утренний прием детей воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

На сайте ДОО, информационных стендах, в VK были размещены информационные материалы по профилактике - COVID 19: «Книга о коронавирусе для детей», «Памятка гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ», «Вакцинация против гриппа — мифы и реальность», «Профилактика COVID-19 в организациях», «Профилактика COVID-19 при оказании медицинской помощи» и др.

### **Выполнение норм питания:**

*Таблица 3*

<b>Месяц</b>	<b>Сад (%)</b>
Сентябрь	101,0
Октябрь	101,0
Ноябрь	100,4
Декабрь	97,6
Январь	96,2
Февраль	100,5
Март	107,6
Апрель	99,9
Май	99,2

### **2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей:**

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. В 2023-2024 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществляла педагог – психолог Пасечная С.В. Педагогами были созданы условия для реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Для решения данной проблемы педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Систематизированные игры, игровые упражнения были направлены на развитие у детей чувства единства, сплоченности, умения

действовать в коллективе, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. В настоящее время всё больше внимания уделяется проблеме эмоционального благополучия ребёнка. В групповых комнатах оборудованы центры уединения и релаксации, позволяющие ребёнку отдохнуть, побыть наедине с любимой игрушкой. Наполняемость данных центров зависит от возраста ребенка и индивидуальных особенностей детей данной группы.

Деятельность педагогов по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей включала:

- формирование норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- формирование у ребёнка самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране, развитию социального опыта.

При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых и сверстников, своей семье посредством включения детей в различные виды детской деятельности.

В течение учебного года проведены тематические праздники, осенние развлечения, «День матери», новогодние праздники, «День защитников Отечества», «8 Марта».

В средней группе педагоги активно включали в совместную деятельность проблемно – поисковые и практические ситуации, направленные на решение социально – нравственных вопросов, ознакомление детей с элементами народной культуры.

В группах подобран и систематизирован практический и наглядный материал по краеведению: «Моё родное село», «Моя Родина – Россия», «Белгород – город первого салюта».

В течении года педагоги вели работу по созданию условий для реализации образовательной области "Познавательное развитие". В ходе

организации образовательного процесса педагоги использовали такие формы работы, как применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти. Педагоги учили детей высказывать свое мнение, сомневаться и искать ответ.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда была ориентирована на развитие любознательности и познавательной мотивации в различных видах детской деятельности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, свойствах и отношениях объектов.

Педагогами активно используются в деятельности моделирование. Это способствует формированию сенсорной культуры, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, элементарных математических представлений, расширению кругозора.

Продолжалась работа по созданию развивающей среды для познавательной активности воспитанников на участке детского сада. Модернизирована метеоплощадка, обновлена и дополнена экологическая тропа, расширена зона интеллектуальных игр, оборудован "Сельский дворик".

Разработанные методические рекомендации для педагогов ДОУ по использованию объектов экологической тропы и организации работы на метеоплощадке способствовали систематизации работы с детьми в данном направлении. Воспитанники могут наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их.

В рамках реализации экологического образования воспитанники принимали участие в выставке-конкурсе «Зимняя фантазия», конкурсах детского рисунка, тематических выставках «Весна идет, весне дорогу», «Лето красное пришло».

В целях формирования у воспитанников представлений о видах искусства, восприятия музыки, фольклора, реализации самостоятельной творческой деятельности педагоги включали такие формы работы, как фольклорные праздники «Пришла Масленица с блинами», «Рождественские колядки», «Весна пришла».

В ДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной деятельности. В 2023 – 2024 учебном году Центры творчества пополнены изобразительными материалами. В группах имеются различные виды конструктора в соответствии с возрастными особенностями. Изобразительные материалы доступны детям для развития творческих навыков, как в организованной деятельности, так и самостоятельной.

В 2023-2024 уч. году с целью выявления и поддержки творческих способностей воспитанников были проведены конкурсы на уровне ДОУ: конкурс поделок из природного материала «Дары осени», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», смотр-конкурс «Зимние фантазии». Победители и призёры конкурса были награждены грамотами и призами.

Показателем результативности работы по данному направлению являются следующие достижения воспитанников на муниципальном уровне:

Таблица 4

№	Ф.И. ребенка	Уровень, название конкурса	Результат
1	Зубков Степан (руководитель Пасечная С.В. воспитатель)	Муниципальный, «Неопалимая купина», Номинация «Художественно- изобразительное творчество»	2 место
2	Синякова Ксения (руководитель Пасечная С.В. воспитатель)	Международный, «Уроки Светофора», номинация «Фотография/фотоколлаж мероприятия по ПДД»	1 место
3	Богачева Ева (руководитель Алябьева Е.С. воспитатель)	Муниципальный, «Зимняя фантазия», номинация «Символ нового года»	3 место
4	Синякова Ксения (руководитель Пасечная С.В. воспитатель)	Муниципальный, «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	1 место
5	Дитятков Матвей (руководитель Зубкова О.Ю. - тьютор)	Муниципальный, «Родной природы красота», номинация «Каменные фантазии»	3 место

Таким образом, анализ проведенных мероприятий, образовательной деятельности показал, что педагоги:

- создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми;
- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей пользуются поощрением, поддержкой.

**3) способствует профессиональному развитию педагогических**

**работников:**

В 2023-2024 учебном году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%:

Педагоги – 7, из них 3 воспитателя, 1-инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1-педагог-психолог (внутренний совместитель), 1 – музыкальный руководитель, учитель-дефектолог (внешний совместитель), тифлопедагог (внутренний совместитель), учитель-логопед (внутренний совместитель), тьютор.

Таблица 5

№	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (% от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	1	14%
2	Первая категория	3	42%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0%
4	Не аттестованы	4	44%

**Примечание:** данные представлены без учета административно-управленческого персонала.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, являются постоянными участниками районных методических семинаров для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белгородского района. Систематически осуществляется курсовая переподготовка в соответствии с графиком.

Анализ педагогического мастерства на конец учебного года показал, что в детском саду работают опытные и творческие педагоги, методическая помощь вновь поступающим специалистам оказывается на достаточно высоком профессиональном уровне (Таблица 8).

Таблица 6

Учебный год	Всего педагогов	Возрастной ценз				Опыт работы			Образование		Квалификация				Курсы повышения квалификации
		от 20 до 30 лет	от 30 до 50 лет	50 – 55 лет	55 и более	До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшее педагогическое	Среднее проф.	Высшая категория	Первая категория	По стажу и образованию		
2018 - 2019	5	1	2	-	1	1	2	3	2	4	1	4		1	5 100%
2019 - 2020	5	-	3	-	1	-	3	2	2	3	-	3		-	4 80%
2020 - 2021	4	-	3	-	1	-	3	1	2	2	-	3		-	4 100%

2021 - 2022	4	-	3	-	1	-	3	1	2	2	-	3		-	4 100%
2022 - 2023	7	-	6	-	1	2	4	1	3	4	1	3			5 70%
2023 - 2024	7	-	6	-	1	2	4	1	4	3	1	3			5 70%

Повышению качества воспитательно - образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, методические объединения, семинары, консультации, семинары-практикумы, смотры–конкурсы, открытые показы мероприятий, анкетирование, участие в конкурсах, в работе творческих групп.

Педагоги проявляли профессиональную активность, принимая участие в смотрах-конкурсах разного уровня, в работе творческих групп, организационных комитетах, анкетировании, в районных семинарах и конференциях.

По итогам прошедшего 2023 – 2024 года уровень методической подготовленности педагогов МДОУ повысился. Опрос педагогов показал, что они удовлетворены жизнедеятельностью в образовательном учреждении, своим положением в нем. Они имеют возможность проявлять и реализовывать свои профессиональные и личностные качества, на достаточно высоком уровне находятся отношения с другими педагогами, с администрацией образовательного учреждения, а также с воспитанниками и их родителями.

В 2024 – 2025 учебном году планируется участие педагогов в Международных интернет-конкурсах методических разработок, сценариев; публикации в методических сборниках, районных СМИ и на сайте ДОУ, участие в районных конкурсах; повышение педагогического мастерства на курсах. Ведется работа по оснащению методического кабинета необходимы пособиями, методической литературой, материалами для работы с воспитанниками в рамках реализации ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для внедрения новых образовательных технологий: Лего и ТИКО конструирования, бережливых и доброжелательных технологий в рамках участия коллектива в проектной деятельности.

**4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования.**

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являлись: консультации, мастер – классы, анкетирование, смотры-конкурсы.

**5) обеспечивает открытость дошкольного образования:**

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал сайт ДОО, страницы во «ВКонтакте».

## Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет

Таблица 7

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Группа в ВКонтакте	174

Для организации целостного педагогического процесса детский сад заключил творческие договора о сотрудничестве с различными институтами детства: МОУ «Ближнеигуменская СОШ», МУЗ «Белгородская ЦРБ», Ближнеигуменская поселенческая библиотека.

Совместная работа с социальными институтами проводилась в соответствии с планом и заключенными договорами. Педколлектив детского сада установил прочные деловые связи с МОУ «Ближнеигуменская СОШ». Взаимодействие осуществляется на основе совместного планирования. Были организованы и проведены экскурсии и целевые прогулки в школу; дошкольники присутствовали на торжественной линейке «День знаний».

Осуществлялось взаимодействие и сотрудничество с Новосадовской амбулаторией, Ближнеигуменской поселенческой библиотекой. Мероприятия с этими учреждениями проводились систематически, уже стали традиционными и решали вопросы социально-личностного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, физического развития дошкольников. По результатам работы за год и, согласно результатам анкетирования педагогического коллектива, считаем целесообразным продолжать работу с культурными институтами детства в следующем учебном году.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, ВКонтакте, Инстаграм.

### **б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:**

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Через созданные группы в VK «МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» обеспечивалось оказание помощи

родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

В 2023 – 2024 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений. Педагоги МДОУ в работе с родителями использовали как индивидуальные, так и групповые формы работы. В информационных родительских уголках родители имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей.

Главной задачей взаимодействия МДОУ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий. В течение года коллектив МДОУ придавал особое значение данной проблеме.

В каждой возрастной группе ДОУ решались свои задачи взаимодействия с семьями воспитанников. Так, при взаимодействии педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста ведущими задачами выступали:

- знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей; их адаптация к условиям МДОУ;
- развитие детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания;
- обогащение сенсорного опыта воспитанников, развитие их любознательности, накопление первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

При взаимодействии с родителями воспитанников 4 – 5 лет основными приоритетами совместной работы по развитию ребенка выступали:

- развитие детской любознательности;
- развитие связной речи;
- развитие самостоятельной игровой деятельности детей;
- установление устойчивых контактов ребенка со сверстниками и развитие дружеских взаимоотношений.

С целью повышения педагогической и психологической грамотности родители привлекаются к участию в деятельности дошкольного учреждения, для них организуется проведение совместных праздников и досугов, планируются «Дни открытых дверей», общие и групповые родительские собрания.

В конце 2023 – 2024 учебного года было проведено анкетирование родителей «Выявление удовлетворенности родителей работой МДОУ». Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения

и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. По результатам проведенного мониторинга удовлетворенность родителей работой персонала МДОУ составила к концу года 92%.

Родители удовлетворены специальной работой по адаптации детей к условиям детского сада. Регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов. Также родители выразили удовлетворенность работой персонала МДОУ за 2023 – 2024 учебный год.

#### **Анализ развивающей предметно-пространственной среды:**

Одним из важнейших условий, обеспечивающим качество дошкольного образования является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

**ОО «Познавательное развитие»**, в детском саду оборудованы:

- сенсорные уголки для детей раннего возраста;
- познавательные уголки для развития представлений о человеке в истории и культуре (картинки, отражающие жизнь и быт человека от древности до наших дней);
- уголок России (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия) в группе для детей старшего дошкольного возраста;
- уголки природы в каждой возрастной группе (календарь природы и погоды, глобус, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением животных, птиц, дидактические игры и др.).

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»** осуществляется в группах:

- синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, ширма кукольного театра, наборы для настольного театра, декорации, фонотека и др.;
- уголки изобразительной деятельности во всех возрастных группах;
- магнитные доски для размещения детских рисунков, стенды для поделок из пластилина, а также общесадовый стенд «Наше творчество»;

**ОО «Речевое развитие»:**

- групповые помещения (центр книги, наборы иллюстративного дидактического материала), детская библиотека;

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

- групповые помещения (центры творческих игр «Моя семья», «Ателье», «Парикмахерская», центр дорожной безопасности, мини-музей, центр патриотического воспитания, на территории ДОО - автоплощадка, сельское подворье);
- уголки социально-эмоционального развития детей (в группах);

**ОО «Физическое развитие»:**

- спортивная площадка, групповые помещения с центрами двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная как в ДОО в целом, так и групповых, рекреационных центрах соответствует основным принципам ФГОС ДО. Расположение мебели, игрушек, пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в различные виды детской активности. Игровые центры активности не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой центр по желанию детей можно преобразовать в другой. Принцип трансформируемости среды в группах реализуется с помощью ширм, мягких модулей, мебели на колесах в зависимости от возрастных особенностей детей. Вариативность среды позволяет детям использовать различные пространства по своему желанию и исходя из предпочитаемых видов активности в данный момент.

В группах имеется достаточное количество «подручных» материалов (веревочки, ленточки, шнуры, коробочки из различных материалов), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. Также представлены материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Используемое оборудование безопасно, обеспечивает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей. Совместными усилиями в МДОУ создаётся необходимая детям обстановка эмоционального благополучия, благоприятная среда для активной полноценной психической и социальной жизни. Благодаря продуманным и целенаправленным усилиям педагогического коллектива улучшилось эмоциональное состояние детей. Создаются оптимальные условия, обеспечивающие каждому ребёнку физическое, эмоциональное и личностное развитие. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что в МДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Поставленные задачи были реализованы.

#### **Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

ДОО в достаточной степени укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 94%. Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической литературой, дидактическими пособиями.

В учреждении функционирует сайт, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного

процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютер – 1, ноутбук – 3, МФУ – 2, принтер – 1, проектор – 1, экран – 1, телевизор – 1, музыкальный центр - 1.

По результатам мониторинга 100% педагогов владеют ИКТ и используют его в работе.

**Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год:**

Таблица 10

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ООП ДО			
Анализ психолого-педагогических условий <i>Цель:</i> определение степени ППУ соответствия требованиям ФГОС ДО п.3.2.1.	Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1. Направление «Взаимодействие с родителями» соответствует частично	Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО, недостаточное использование педагогами современных игровых технологий для работы с детьми раннего возраста.	1. Активное внедрение современных технологий сотрудничества с родителями: «Телеобразование», «Маршрут выходного дня» 2. Проведение Дня открытых дверей. 3. Внедрение технологий «Гость группы», «Утро радостных встреч».
Анализ кадровых условий <i>Цель:</i> определение степени КУ соответствия требованиям ФГОС ДО п. 3.2.5.	Требования ФГОС ДО к информационной образовательной среде соответствуют частично	В ДОО недостаточно подготовлены условия для работы в дистанционном формате в связи с несформированностью в ДОО банков цифровых образовательных ресурсов; недостаточно организована методическая и техническая поддержка педагогов и родителей при проведении дистанционных занятий.	1. Проведение семинара для педагогов «Методика проведения онлайн-занятий с дошкольниками, работа с цифровыми образовательными ресурсами». 2. Создание банка дистанционных занятий с дошкольниками по различным образовательным областям.
Анализ оснащенности помещений развивающей	РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям	РППС частично соответствует принципам трансформируемости,	1. Организация конкурса на лучший центр конструирования.

<p>предметно-пространственной средой. Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО п.3.5.4., рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>«ФИРО». При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>насыщенности.</p>	
<p>Анализ материально-технических условий Цель: определение степени соответствия МТУ ФГОС ДО п. 3.5.</p>	<p>Материально-технические условия в 2020-2021 учебном году обеспечивали комфортное пребывание детей. В ДОО в соответствии ФГОС ДО п. 3.5 соответствуют частично.</p>	<p>Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; к требованиям СанПиН в условиях пандемии.</p>	<p>1.Дооснастить развивающую среду ДОО группы оборудованием для работы со детьми ОВЗ.</p>

## **1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.**

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Проектирование образовательного процесса осуществлялось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно – гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (СанПиН 2.4.3648-20).

Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная

образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми.

Активно использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Постеры детских достижений», «Образовательная афиша», в практику работу частично внедрены технологии «Маршруты выходного дня», технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка. Педагоги апробировали технологию «телеобразования» семьи: проводили web-консультации, размещали практический материал в сети Интернет.

В работе с детьми также активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, размещения вещей в детских шкафчиках, уборки игрушек).

## Результаты освоения ООП ДО

Таблица 8

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>90</b>
Физическая культура	92
Здоровье	88
<b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>89</b>
Безопасность	91
Социализация	89
Труд	87
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>91</b>
Познание	91
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>89</b>
Развитие речи	85
Художественная литература	81
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	<b>90</b>
Художественное творчество	88
Музыка	92
<b>Итого:</b>	<b>90</b>

### **1.3 Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

На основании план-графика ВСОКО на 2023-2024 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.

#### **1.Качество условий реализации ООП ДО ДОО:**

##### **1.1.Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК**

В 2023-2024 учебном году учреждение было укомплектовано кадрами на 100%:

Педагоги – 8, из них 3 воспитателя, 1-инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 1-педагог-психолог (внутренний совместитель), 1 – музыкальный руководитель, учитель-дефектолог (внешний совместитель), тифлопедагог (внутренний совместитель), 1 тьютор, учитель-логопед (внутренний совместитель).

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, являются постоянными участниками районных методических семинаров для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Белгородского района. Систематически осуществляется курсовая переподготовка в соответствии с графиком.

##### **Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки:**

*Таблица 9*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Тема, сроки</b>	<b>Количество часов</b>
1	Голиусова Ю.И., заведующий	«Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода», ОГАОУ ДПО БелИРО с 14.11.2022 по 25.11.2022 г..	36
2	Алябьева Екатерина Сергеевна, воспитатель,	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ОГАОУ ДПО БелИРО с 18.01.2021 по 29.01.2021 г.	72

3	Алябьева Екатерина Сергеевна, инструктор по физической культуре,	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО БелИРО с 02.10.2023 по 11.10.2023 г.	54
4	Пасечная Светлана Викторовна - воспитатель,	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ОГАОУ ДПО БелИРО с 11.04.2022 по 22.04.2022 г.	72
5	Пасечная Светлана Викторовна- педагог-психолог,	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в ДОО», ОГАОУ ДПО БелИРО с 07.11.2022 по 02.12.2022 г.	72
6	Барыбина Л. Е.- музыкальный руководитель,	«Реализация музыкального образования в ДОО», ОГАОУ ДПО БелИРО с 17.01.2022 по 26.01.2022 г.	54
7	Блинова Олеся Леонидовна – воспитатель,	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», ОГАОУ ДПО БелИРО с 13.09.2021 по 01.10.2021 г.	72
8	Зубкова Оксана Юрьевна, тьютор	«Тьюторское сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в ДОО», ОГАОУ ДПО БелИРО с 11.04.2023 по 22.04.2023 г.	70
9	Рыбакова Анастасия Александровна, дефектолог	«Обучение и воспитание детей с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС», ООО «Высшая школа делового администрирования», с 13.04.2024 по 23.04.2024 г.	72

Анализ педагогического мастерства на конец учебного года показал, что в детском саду работают опытные и творческие педагоги, методическая помощь вновь поступающим специалистам оказывается на достаточно высоком профессиональном уровне.

Повышению качества воспитательно - образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, методические объединения, семинары, консультации, семинары-практикумы, смотры–конкурсы, открытые показы мероприятий,

анкетирование, участие в конкурсах, в работе творческих групп.

Педагоги проявляли профессиональную активность, принимая участие в смотрах-конкурсах разного уровня, в работе творческих групп, организационных комитетах, анкетировании, в районных семинарах и конференциях.

## 1.2 Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО требованиям ФГОС ДО

### Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО

Таблица 9

Принципы	2023-2024 учебный год
Насыщенность	70%
Трансформируемость	70%
Полифункциональность	70%
Вариативность	70%
Доступность	80%
Безопасность	100%

## 1.3. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)

Таблица 10

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2022-2023 учебный год	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	+
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	+
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет специальных кресел и других приспособлений для маломобильных групп детей)	-
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам полифункциональности, трансформируемости, насыщенности, вариативности.	+
Требования к материально-техническому	Соответствует	+

обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).		
--	--	--

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2023 год осуществлялась по следующим показателям:

### 1. объемы оказания муниципальных услуг.

*Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2023 год:*

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2023 год соответствует 102% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 48 детей. Фактическая численность детей в ДОО за отчетный период составила 49 детей.

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- количество потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги – 91%;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 48%.

## 2. Качество организации образовательной деятельности

### 2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней системы оценки качества образования в учебном году были проведены различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые педагогические мероприятия.

Таблица 11

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы	Анализ эффективности воспитательно – образовательной	I. Образовательная деятельность по физическому развитию по теме «Путешествие в страну здоровья» в средней группе проводила

	<p>по здоровьесбережению и здоровьесохранению дошкольников в ДОО». 13.11.-15.11.2023 г.</p>	<p>работы по здоровьесбережению и здоровьесохранению дошкольников в ДОО</p>	<p>инструктор по физкультуре Алябьева Е.С.  <b>Рекомендации:</b> обратить внимание на предварительную работу. Учитывать санитарно-гигиенические нормы (длительность занятия) при проведении занятия.  <b>II.</b> Занятие по предметному миру по теме «Научим Лунтика мыть руки» в средней группе проводила воспитатель Блинова О.Л.  <b>Рекомендации:</b> Обратить внимание на подведение итогов занятия. При выполнении заданий объяснять детям, что нужно делать более подробно. Учитывать санитарно-гигиенические нормы (длительность занятия) при проведении занятия.  <b>III.</b> Занятие по познавательному развитию провела воспитатель Пасечная С.В. в младшей разновозрастной группе по теме «Ключи к здоровью».  <b>Рекомендации:</b> продолжать проводить работу с детьми в соответствии с ФОП.  <b>Оценка предметно-развивающей среды в группах</b>  <b>Рекомендации:</b> постоянно наблюдать за самочувствием ребенка на занятиях, его реакцией на нагрузки. Активно проводить подвижные игры на свежем воздухе, систематически готовить методические рекомендации для родителей. Всем педагогам ДОУ пополнить и разнообразить развивающую среду нестандартным оборудованием для занятий по физической культуре (маты, мягкие модули для прыжков в высоту, спортивные тоннели...).</p> <p><b>Итоги анкетирования родителей.</b>  <b>Рекомендации:</b>  1. Признать удовлетворительной работу детского сада по совершенствованию работы по формированию ценности</p>
--	---	---	--

			<p>здорового образа жизни дошкольников в детском саду и семье. В физкультурно-оздоровительной работе с детьми внедрять и использовать инновационные технологии.</p> <p>2. Использовать в работе различные формы взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания детей.</p> <p>3. Использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми всеми педагогами.</p>
2	<p>Тематическая проверка «Развитие речи дошкольников 3-5 лет в условиях ДОУ», 26.02.24 – 27.02.2024 г.</p>	<p>Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогам уделять большое внимание загадыванию, придумыванию загадок, что очень важно для развития речи детей.</li> <li>2. Учитывать детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь.</li> <li>3. Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшая группа) или предложениями (средняя группа) для повышения речевой плотности ООД.</li> <li>4. Применять мультимедийные презентации, что сделает ОД интересными и насыщенными.</li> <li>5. Регулярный контроль со стороны воспитателей за чётким звукопроизношением ребёнка на ОД и в свободной деятельности.</li> <li>6. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровой формы.</li> <li>7. Рекомендуется периодически оформлять тематические выставки, вовремя менять материал.</li> <li>8. В книжных уголках разместить картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемотаблицы и модули сказок и произведений.</li> <li>9. Пополнить наглядные материалы: раздаточные материалы, сюжетные картины,</li> </ol>

			<p>предметные картины, серии картин.</p> <p>10. Беседовать с родителями индивидуально, объясняя им важность речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению нарушений в речи.</p> <p>11. Использовать инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Состояние работы по развитию речи считать удовлетворительной.</p>
--	--	--	---

### 3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности

#### 3.2.1. Оценка показателей заболеваемости

##### Анализ заболеваемости

Таблица 12

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2018	49	12,88
2019	50	12,6
2020	52	13,99
2021	50	10,3
2022	47	11,32
2023	49	7,9

##### Функционирование:

Таблица 13

Год	%
2018	72

2019	69
2020	72,5
2021	69
2022	51,9
2023	46%

В связи со сложившейся обстановкой в регионе, функционированием детского сада в режиме «дежурных групп» по количеству мест в укрытии, отмечается снижение заболеваемости и функционирования.

Однако в ДОУ ведется работа над снижением заболеваемости детей. Вопросы здоровья и профилактики заболеваемости детей неоднократно рассматривались на общем родительском собрании, педагогических советах. Ведется работа о необходимости вакцинации против гриппа, в виде консультаций, размещении в родительских уголках информации по данной теме.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В соответствии с требованиями СанПиН в режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Заведующий хозяйством Дубянской О.В. осуществляет ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок), соки. Ежедневно в рацион детей включены салаты из свежих овощей, фрукты, соки. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон). Анализ организации питания за учебный год (сентябрь-май) показал выполнение натуральных норм на 100,3%.

По результатам проведенной работы в 2023 – 2024 учебном году, наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей посредством включения в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и была направлена на обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах

движений, развитие самостоятельности и творчества в двигательной активности, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников являлось первостепенной задачей на протяжении всего учебного года. В ДООУ отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда, учебные тренировочные занятия по эвакуации, установлена автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), система видеонаблюдения. В соответствии с утвержденным планом проводится тренировочная эвакуация.

Административным персоналом пройдено обучение по охране труда, противопожарной безопасности.

Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. В младшей группе педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно».

### ***Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 учебный год***

*Таблица 14*

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.			
<i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.			
<b>Качество условий реализации ООП ДО ДОО</b>			
Определение степени соответствия качества условий реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования	Соответствует	Для решения годовых задач в 2024-2025 учебном году дополнительно включить оценочные мероприятия	1. Внедрение чек-листов по организации контроля: «Организация питания», «Режим дня», «Двигательный режим», «Охрана жизни и здоровья детей». 2. Внедрение чек-

			<p>листа оценки кадровых условий.</p> <p>3. Внедрение чек-листа оценки развивающей предметно-пространственной среды в формате реализации образовательного потенциала организации и требований ФГОС ДО.</p> <p>4. Внедрение чек-листа оценки качества психолого-педагогических условий.</p>
<b>Качество организации образовательной деятельности в ДОО</b>			
<p>Определение степени соответствия качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования</p>	Соответствует	<p>Для решения годовых задач в 2024-2025 учебном году дополнительно включить оценочные мероприятия</p>	<p>1. Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня.</p> <p>2. Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми средней группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования,</p> <p>3. Взаимоконтроль «Включение здоровьесберегающих технологий в режимные моменты»</p>
<b>Качество результатов реализации ООП ДО ДОО</b>			
<p>Определение степени соответствия качества результатов реализации ООП ДО ДОО в соответствии действующему</p>	Соответствует	<p>Для решения годовых задач в 2024-2025 учебном году дополнительно включить</p>	<p>Взаимоконтроль:</p> <p>1. Использование в образовательном процессе технологий, направленных на формирование</p>

законодательству РФ в сфере образования		оценочные мероприятия	детской инициативы и самостоятельности» 2.Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени для детской игры в режиме дня.
---	--	-----------------------	---

## **II. Анализ результатов деятельности в летний оздоровительный период 2024 года**

### **2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период**

Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках, дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

-проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;  
-разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы «Самый внимательный пешеход», «Если с другом вышел в путь», викторина «Дорожные знаки-помощники».

В связи с опасной оперативной обстановкой, в целях обеспечения безопасных условий были проведены внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей со всеми сотрудниками ДОО, инструктажи по антитеррористической безопасности. Ежедневно проводится осмотр территории. На основании письма Управления образования администрации Белгородского района от 29.03.2024 г. №50-14/08-1150 «О направлении информации», рекомендовано исключить пребывания детей на улице до особого распоряжения.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей

В течение летнего периода размещалась информация на информационных стендах, социальных мессенджерах на темы: об организации отдыха детей на воде, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, правилах поведения вблизи железнодорожных путей, организации летнего отдыха.

В августе 2024 г. проведен установочный педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2024-2025 учебный год».

Административный персонал прошел обучение по охране труда, тепло и электробезопасности. Всеми сотрудниками пройден медицинский осмотр, санитарно-гигиеническое обучение (в соответствии с планом).

В течение летнего периода продолжила работу рабочая группа по внесению дополнений в ОП ДО, разработке АОП ДО, корректировке календарного плана воспитательной работы.

В соответствии с приказами управления образования администрации Белгородского района были проведены следующие виды мониторингов:

- мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды;
  - мониторинг качества функционирования ВСОКО;
  - мониторинг психолого-педагогических условий;
  - мониторинг оценки качества ОП ДО;
  - мониторинг программно-методического обеспечения реализации ОП ДО.
- Результаты мониторингов рассмотрены на педагогических часах, по результатам приняты изменения в части локальных актов.

В период с 17.06.-28.06.2024 г. детский сад был закрыт для проведения косметического ремонта: на территории ДОО проведена

покраска детского игрового оборудования, напольного покрытия в теневом навесе средней группы, обновлена разметка. В помещениях покрашены стены, плинтуса, откосы.

## **2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников**

Важным компонентом организации работы в летний период является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Пищеблок оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием. В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, заведующего хозяйством осуществляется контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. В меню были введены соки, свежие овощи в виде салатов, фрукты. Особое внимание было уделено соблюдению санитарно – эпидемиологического режима в период карантинных мероприятий по COVID-19: обработка помещений, посуды, спецодежда персонала.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: проветривания помещений, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

В условиях роста заболеваемости COVID-19 в летний период в ДОО были усилены противоэпидемические мероприятия: осуществлялся ежедневный прием детей с термометрией и внесением записи в журнал, при малейших признаках заболевания дети отстранялись от посещения ДОО до выяснения причин. Ежедневно осуществлялся осмотр сотрудников на наличие признаков заболевания. На контроле были вопросы вакцинации против коронавирусной инфекции. Все группы обеспечены бесконтактными термометрами, лампами-рециркуляторами.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

## **2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период**

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были определены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни, повышению интереса к совместным занятиям физической культурой, спортом;
- развивать у родителей интерес к совместным играм, познакомить с особенностями развития игровой деятельности на каждом возрастном этапе, совместно с родителями развивать доброжелательное

отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость, уверенность в своих силах.

В период подготовки к летнему оздоровительному периоду родители воспитанников приняли активное участие в трудовом десанте: оказали помощь в высадке цветов, обустройстве зоны отдыха, покраске игрового оборудования.

Проведены тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Правила поведения на водоемах», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Чем занять ребенка на даче», «Электросамокат – его польза и вред», «Профилактика COVID-19»

В ходе дистанционного взаимодействия были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО, социальных группах по адаптации детей.

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности. Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части :

- максимальном использовании условий летнего времени для закаливания;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья);
- повышению компетентности педагогов в использовании игрового взаимодействия с детьми;
- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Таблица 14

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<i>Цель:</i> установление соответствия качества результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период в соответствии ФГОС ДО			
Определение степени соответствия условий (кадровых, материально-	В 2024 году в дошкольном учреждении были созданы максимально эффективные	Соответствует частично в условиях ограничительных мер: педагогами недостаточно используются	1. Создание банка дистанционных методических разработок, видеороликов по различным тематическим площадкам для

технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период	условия для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период. Содержание образовательного процесса включало реализацию тематических недель, учитывалась их доступность детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность.	дистанционные формы.	использования в ЛОП.
Определение степени соответствия профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников СанПиН.	Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников соответствует СанПиН.	Раздел «Контроль» - в недостаточной мере используются современные методы медико-педагогического контроля.	1.Взаимоконтроль «Организация работы по развитию у детей дошкольного возраста двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»

**По итогам анализа деятельности за 2023-2024 учебный год определены задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Создание в ДОО материально-технических и организационно-методических условий, способствующих внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.
2. Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, посредством внесения корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в образовательную деятельность инновационных технологий в реализации системы ранней профориентации детей дошкольного возраста.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Охрана жизни и здоровья воспитанников

#### Цель:

- создать условия для содержательной деятельности каждого ребёнка, обеспечивающие его хорошее самочувствие и активность, предупреждение утомляемости;
- сохранение и укрепление здоровья, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

#### Задачи:

- привитие детям стойкого интереса к физическими упражнениям, обучение их доступным двигательным навыкам;
- укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- выработать у детей привычку к здоровому образу жизни.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
<b>1.</b>	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b> <i>Совместный план работы</i> <i>МДОУ «Детский сад №12 с. Ближняя Игуменка» и ОСВ с. Ближняя Игуменка</i>			
1.1.	Осмотр детей педиатром	1 р. в полугодие	Участковый педиатр	информация на род. собраниях
1.2.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Голиусова Ю.И.	
1.3.	Соблюдение сан - эпидрежима	Постоянно	Администрации, педагоги МДОУ	Отчет на пед.совете
1.4.	Санитарно – просветительская работа с детьми, родителями и персоналом	1 р. в полугодие	Участковая медсестра,	консультации

			педколлектив	
<b>2.</b>	<b>Система рационального питания</b>			
2.1.	Включение в рацион питания необходимого набора продуктов в соответствии с нормами СанПиНа	Ежемесячно	Голиусова Ю.И.	оперативный контроль
2.2.	Контроль за качеством поступающих продуктов	Постоянно	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В.	оперативный контроль
2.3.	Строгий контроль за закладкой продуктов по графику	Постоянно	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В., комиссия	оперативный контроль
2.4.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	Постоянно	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В.	оперативный контроль
2.5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В.	оперативный контроль
2.6.	Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд.	Постоянно	Заведующий МДОУ	оперативный контроль
2.7.	Питьевой режим в группах и на прогулках	Постоянно	Помощники воспитателей	оперативный контроль
2.8.	Индивидуальное питание детям с хроническими заболеваниями	Постоянно	Администрация МДОУ	оперативный контроль
2.9.	Витаминизация пищи с помощью свежих лимонов, лука, чеснока.	Постоянно	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В.	оперативный контроль
2.10	Преемственность в питании детей в МДОУ и дома	Постоянно	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В.	оперативный контроль
<b>3.</b>	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливание</b>			
3.1.	Предсезонная профилактика вирусных заболеваний	Весна, осень	педколлектив	Беседы с родителями
3.2.	Составление списков детей по группам здоровья	август - сентябрь	Голиусова Ю.И.	Ведение документации
3.3.	Проведение плановой вакцинации	по плану	Врач, медсестра	Согласно журнала прививок
3.4.	Оздоровление фитонцидами (ароматизация групповых помещений чесночными букетиками, чесночно – луковые закусочки)	октябрь – апрель постоянно	Помощники воспитателей, Педагоги МДОУ	ароматизация групповых помещений

3.5.	Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком.	Постоянно	Педагоги МДОУ, помощники воспитателей	В повседневной работе
3.6.	Различные виды гимнастик: оздоровительная, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели инструктор по физической культуре	В повседневной работе
3.7.	Антропометрические измерения детей	сентябрь, май.	Педагоги МДОУ	информационные стенды для родителей
<b>4.</b>	<b>Система комфортной пространственной среды</b>			
4.1.	Определение оптимальной нагрузки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь, май	Педагоги МДОУ	В соответствии с группой здоровья
4.2.	Совершенствование тропы здоровья на участке детского сада	в течение уч. года	Педагоги МДОУ	Создание корректирующих дорожек
4.3.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	в течение уч. года	Педагоги МДОУ	Лекторий родителям
<b>5.</b>	<b>Создание необходимой психологической среды</b>			
5.1.	Соответствие развивающей среды и оборудования санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности	В течение года	Голиусова Ю.И. Дубянская О.В.	1 раз в квартал
5.2.	Взаимодействие с детьми и родителями на основе личностно-ориентированной модели взаимодействия	В течение года	Коллектив МДОУ	Ежедневно
5.3.	Учебно-материальное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Голиусова Ю.И.	2 раза в год
5.4.	Обеспечение оздоровительной работы и физического развития детей	В течение года	Пед. коллектив МДОУ	Ежедневно
5.5.	Организация системы взаимодействия специалистов МДОУ	В течение года	Голиусова Ю.И.	Постоянно
5.6.	Освещенность достоверной информации	В течение года	Голиусова Ю.И.	Постоянно
<b>6.</b>	<b>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда</b>			
6.1.	Своевременное прохождение медосмотров	1 р. в год	Все члены коллектива	Ведение санитарных книжек
6.2.	Подборка и закрепление мебели в	до 01. 10.	Рабочий по обл.	Маркиров

	соответствии с требованиями СанПиНа и индивидуальными особенностями детей	2024 г.	здания, педагоги МДОУ	ка мебели
6.3.	Выпуск санбюллетеня: 1 «Безопасное поведение в быту, социуме, природе». 2 «Правильно ли питается ваш ребенок?»	октябрь  март	педколлектив	оформлен ие санбюллет еня
6.4.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда.	2 р. в год	Голиусова Ю.И.	Ведение журналов
6.5.	Проведение учебной эвакуации для детей	2 р в год	Голиусова Ю.И.	Акт проведени я
6.6.	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи.	Постоянно	педагоги МДОУ	Информац ия на сайте
6.7.	Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе, в быту. Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Постоянно	педагоги МДОУ	Информац ия на сайте
6.8.	Организация работы по закреплению правил дорожного движения у детей и правил сопровождения детей во время выхода за пределы ДОУ у педагогов.	Постоянно	педагоги МДОУ	Информац ия на сайте
6.9.	Проведение акции среди воспитанников и их родителей по безопасности дорожного движения «Пристегнись – улыбнись»	Ноябрь - декабрь	Голиусова Ю.И. Педагоги МДОУ	Приказ, информац ия на сайте
6.10	Беседы, образовательная деятельность с детьми по ПДД и ОБЖ, обучение оказанию первой помощи	В течение года	педагоги МДОУ	Планы педагогов
6.11	Знакомство сотрудников с инструктивными письмами и новыми нормативными документами	В течение года	Голиусова Ю.И.	Приказ

## 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

**Задачи:**

- повышение качества условий реализации ОП ДО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования,
- повышение качества организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования,
- определение степени соответствия качества результатов реализации

ООП ДО ДОО в соответствии действующему законодательству РФ в сфере образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
<b>1.</b>	<b>2.2.1. Организация образовательного процесса</b>			
1.1	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса осуществлять на основе образовательной программы ДО МДОУ «Детский сад № 12 с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области» , разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Сентябрь-май	Голиусова Ю.И., воспитатели,	Ежемесячно
	Включение в образовательный процесс дополнительных программ «Здравствуй, мир Белогорья» - парциальная образовательная программа, под редакцией А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк (ОО «Познавательное развитие»).	В течение учебного года	Педагоги МДОУ	Ежемесячно
	Согласование и утверждение расписания занятий	Август	Педколлектив	Приказ
	Утверждение видов планирования	Август	Педколлектив	Приказ
1.2.	Выполнение совокупных требований ФГОС ДО	В течении учебного года	Педколлектив	Справка
<b>1.3.</b>	<b>Педагогические советы</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>1. Педагогический совет № 1</b></p> <p><b>«Тема:</b> «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности.</p> <p>2. Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллективов педагогов и дошкольников в ДОУ.</p> <p>3. Тематический контроль «Организация деятельности по ОБЖ в дошкольных группах»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <p><b>Повестка дня:</b></p>	Ноябрь		приказ
			Голиусова Ю.И.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение предыдущего педсовета</li> <li>2. Актуальность темы.</li> <li>3. Итоги проверки организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах.</li> <li>4.Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в детском саду.</li> <li>5.Формирование у младших дошкольников правил безопасного поведения через различные виды деятельности.</li> </ol> <p>Решение педсовета.</p>		<p>Голиусова Ю.И. Голиусова Ю.И.</p> <p>Воспитатель Пасечная С. В.</p> <p>Воспитатель Блинова О.Л.</p>	<p>Доклад Справка</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад</p>
	<p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема: «Развитие речи дошкольника через театрализованную деятельность»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по организации театрализованной деятельности, способствующей развитию речи дошкольников 3-5 лет.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2) Развитие связной речи воспитанников средней группы через сюжетно-ролевые игры.</li> <li>3) Игровая театрализованная деятельность.</li> <li>4) Итоги тематического контроля «Развитие речи дошкольников 3-5 лет в условиях ДОУ»</li> <li>5) Проект решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>Февраль</p>	<p>Голиусова Ю.И.</p> <p>Пасечная С. В..</p> <p>Блинова О.Л. Барыбина Л. Е.</p> <p>Голиусова Ю.И.</p>	<p>приказ</p> <p>Презентация</p> <p>Справка Из опыта работы</p>
	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <p><b>Тема: «Итоги работы за 2024 - 2025 учебный год. Перспективы на будущее».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по итогам работы за год.</li> <li>2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</li> <li>3. Отчет музыкального руководителя о проделанной работе.</li> <li>4. Отчет инструктора по физической культуре</li> <li>5. Результаты анкетирования родителей «Оценка деятельности детского сада».</li> <li>6. Анкетирование педагогов «Планирование педагогической работы на следующий</li> </ol>	<p>май</p>	<p>Голиусова Ю.И.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Барыбина Л. Е.</p> <p>Алябьева Е. С.</p> <p>Голиусова Ю.И. Голиусова Ю.И.</p>	<p>Приказ</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Отчет</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>

	учебный год». 6.Принятие плана работы на летне-оздоровительный период			План работы
	<b>Педагогический совет №4</b> <b>Тема: «Основные направления развития учреждения в 2025-2026 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО».</b> <b>Повестка дня:</b> 1.Выборы председателя и секретаря ПС. 2. Анализ работы ДОО в летний оздоровительный период 2025 г. 3. Рассмотрение и принятие плана деятельности ДОО на 2025 – 2026 учебный год. 4. Внесение изменений в основную образовательную программу ДОО. 5. Рассмотрение и принятие: - рабочих программ педагогов; - учебного плана и учебного графика на 2025 – 2026 учебный год; - схемы распределения образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год; - режима дня на холодный и теплый период года; 6. Рассмотрение и принятие: - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; - графика аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2025-2026 учебный год; 7. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год. 8. Рассмотрение и утверждение локальных актов 9. О распределении пед. нагрузки на новый учебный год.	Август	Голиусова Ю.И.  педколлектив	Приказ
<b>1.4.</b>	<b>Тематический контроль</b>			
	1. Тема: «организации деятельности по ОБЖ в дошкольных группах»	ноябрь	Голиусова Ю.И.	Педсовет №1
	Тема: «Развитие речи дошкольников 3-5 лет в условиях ДОУ»	Февраль	Голиусова Ю.И.	Пед. совет №2
1.6.	<b>Предупредительный контроль</b> по созданию безопасных условий для детей и сотрудников МДОУ	Постоянно	Голиусова Ю.И., уполномоченный по охране труда	Запись в журнале контроля
<b>1.7.</b>	<b>Оперативный контроль</b>			
	Посещение воспитательно-образовательного	2 раза в	Голиусова Ю.И.	Приказ

	процесса	месяц		
	Анализ заболеваемости детей. Анализ функционирования МДОУ. Анализ родительской платы, получение компенсационных выплат родителями.	Ежемесячно	Воспитатели, администрация МДОУ	Отчеты по мед.справкам
	Практическая отработка плана эвакуации детей на случай пожара	4 раза в год	Голиусова Ю.И., коллектив	Приказ, акт
	Практическая отработка плана эвакуации детей по антитеррористической безопасности	Ежемесячно	Голиусова Ю.И., коллектив	Приказ, акт
	Анализ выполнения детодня	Ежемесяч.	Голиусова Ю.И.	Справка
	Организация питания	Постоянно	Голиусова Ю.И.	Приказы
	Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей	ежемесячно (до 30 числа)	Голиусова Ю.И.	Утверждение
1.8.	Соблюдение СанПиНа, инструкций по охране труда, пожаробезопасности, охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	Сотрудники МДОУ	Запись в журнале инструктажей
1.9.	Проведение контроля физкультурно-оздоровительной работы, исполнение нормативных писем, актов, рекомендаций.	Постоянно, в соответствии и с планом	Голиусова Ю.И.	Приказ, самоанализ
1.10	<b>Текущий контроль</b>			
	Текущий контроль «Соблюдение санэпидрежима в групповых помещениях ДОУ»	январь	Голиусова Ю.И.	Приказ, справка
1.11	<b>Общие собрания коллектива</b>			
	1.а) Правила внутреннего распорядка. б) Утверждение инструкций, локальных актов. Инструктаж сотрудников. в) Режим работы детского сада, график работы его сотрудников, распределение рабочей нагрузки, закрепление персонала за помещениями. г) Утверждение штатного расписания д) Утверждение организации и планирования работы по охране труда, ЧС	август	Голиусова Ю.И.	протокол
	2. Утверждение графика отпусков. а) Обсуждение коллективного договора б) Отчет уполномоченного по охране труда	декабрь	Голиусова Ю.И.	протокол  акт

	в) инструктаж сотрудников. Г) отчет заведующего хозяйством о соблюдении санэпидрежима в МДОУ, организации питания и стоимости детодня в ДОУ			
	3.а) Отчет заведующего МДОУ об организации работы МДОУ б) Утверждение плана проведения текущего ремонта в) Инструктаж сотрудников, отчет уполномоченного по охране труда.	Май	Голиусова Ю.И. Заведующий хозяйством	Протокол приказ
<b>1.12</b>	<b>Оценка качества дошкольного образование</b>			
	<b>Самообследование</b>			
	Утверждение творческой группы по формированию отчета по результатам самообследования	Ноябрь	Голиусова Ю.И.	Пед. совет №1
	Составление плана работы по формированию отчета о результатах самообследования	Ноябрь	Голиусова Ю.И.	Пед. совет №1
	Выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчета по результатам самообследования	1 раз в квартал	Голиусова Ю.И.	Совещание при заведующей
	Формирование и рассмотрение отчета по результатам самообследования	июль	Творческая группа	Педсовет №4
	Размещение отчета по результатам самообследования на сайте ДОУ		Голиусова Ю.И.	Офиц. сайт
<b>2.</b>	<b>Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования</b>			
2.1.	Согласование планов работы по организации образовательной деятельности (досуговая деятельность)	Сентябрь	Голиусова Ю.И.	Приказ
2.2	Консультативный пункт для будущих воспитанников и их родителей «В детский сад с радостью»	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели	Приказ, положение
	1) «Наш детский сад»	Сентябрь	Голиусова Ю.И.	Протокол
	2) «Особенности развития детей четвертого года жизни или чем занять ребенка дома» 3) «Как воспитывать культурно-гигиенические навыки дошкольника»	Декабрь	Пасечная С.В.	Протокол
	4) «Успешная адаптация – залог психологического здоровья ребенка» 5) «Здоровый образ жизни для детей»	Март	Блинова О.Л. Пасечная С.В.	Протокол

		Апрель	Алябьева Е.С.	
	б) «День открытых дверей» - приглашение детей и родителей на праздник, посвященный дню защиты детей	Июнь	Педколлектив	Протокол
3.4.	<b>Работа с родителями</b>			
	Составление договоров взаимодействия между МДОУ и родителями воспитанников	Август-сентябрь	Голиусова Ю.И.	Договоры
	Консультации и информация по вопросам развития детей	В течение года	Воспитатели	Документация
4.	<b>Организация необходимой предметно – развивающей среды с учетом ФГОС ДО</b>			
4.1.	Анализ организации предметно-развивающей среды в соответствие с реализуемой примерной основной образовательной программой дошкольного образования	Сентябрь	Голиусова Ю.И.	Справка
4.2.	<p>Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности и совершенствования развивающей среды МДОУ с учетом ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Магазин», «СТО(станция тех.обслуживания)»;</li> <li>• Обновление всех видов театра;</li> <li>• Подбор и изготовление атрибутов для проведения подвижных, ролевых игр;</li> <li>• Изготовление наглядных пособий для ознакомления детей с ПДД.</li> </ul>	В течение учебного года	Блинова О.Л.  Алябьева О.Л.  Пасечная С. В. Пасечная С. В.	Текущий контроль
4.3.	Оснащение предметной среды групп с учетом гендерного подхода – учет интересов мальчиков и девочек, оборудование зоны взаимодействия	В течение учебного года	Воспитатели групп	Текущий контроль
4.4.	Оборудование и оснащение методического кабинета	Сентябрь - декабрь	Голиусова Ю.И.	Текущий контроль
4.5.	Оформление Центра сенсорного развития в младшей группе	Сентябрь - ноябрь	Целевич Н. В.	Текущий контроль
5.	<b>Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности</b>			
5.1.	Физкультурные праздники, развлечения, досуги	Сентябрь-май	Воспитатели МДОУ	Планы
5.2.	Музыкально-художественные праздники, развлечения	Сентябрь-май	Музыкальный руководитель	Планы

5.3.	Итоговые мероприятия, досуги в соответствии с тематическим планированием	Сентябрь-май	Воспитатели	Планы
5.4.	<i>Смотр-конкурс</i> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитанников «Зеленый огонек»	Октябрь - ноябрь	воспитатели	Итоги смотра
5.5.	<i>Смотр-конкурс</i> на лучшее оформление уголка для родителей	Февраль	воспитатели	Итоги смотра
5.6.	<i>Конкурс чтецов</i> «Этот День Победы» среди воспитанников 4 – 5 лет	Апрель	воспитатели	Итоги конкурса
5.7.	<i>Конкурс совместных работ взрослых и детей</i> «Дары природы»	Ноябрь	Воспитатели	Приказ
5.8.	<i>Музыкальный конкурс</i> «Веселые нотки»	Январь	Муз. руководитель, педагоги	Итоги конкурса
5.10.	<i>Конкурс поделок</i> «Пасхальный звон» для воспитанников 4 – 5 лет	Апрель	педагоги МДОУ	Итоги конкурса
5.11.	Дни здоровья. Совместные спортивные мероприятия детей и родителей	октябрь, февраль, май,	воспитатели	Издание газеты ДОУ

### 2.3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Цель:

- Совершенствовать профессиональные и личностные качества педагогов, создавая условия для профессионального роста педагогического коллектива с учетом ФГОС ДО;
- Повышение научно – теоретического уровня и методической квалификации воспитателей.

#### Задачи:

- Совершенствовать и расширять знания педагогов через участие в семинарских занятиях, методических объединениях, педагогическом Совете.
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
<b>1.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов</b>			
1.1.	Участие в районных семинарах: 1. Руководителей 2. Воспитателей младших групп 3. Воспитателей средних групп 4. Музыкальных руководителей 5. Инструктор по физкультуре	В течение учебного года	Голиусова Ю.И. Блинова О.Л. Пасечная С. В. Барыбина Л. Е. Алябьева Е.С.	Отчет на совещании и при заведующей

1.2.	Курсы повышения квалификации: Воспитатель Блинова О.Л. Музыкальный руководитель Барыбина Л.Е. Воспитатель Пасечная С.В.. Заведующий Голиусова Ю.И.	Согласно графика	Голиусова Ю.И.	Приказ
2.	<b>Обобщение опыта работы</b>			
3.	<b>Публикация материалов</b> из опыта работы педагогов в периодической печати, методических изданиях.	В течение учебного года	Педагогический коллектив МДОУ	Сборники
4.	<b>Консультации для воспитателей</b>			
4.1.	1. Развитие коммуникационных навыков у детей дошкольного возраста с ЗПР. 2. Воспитание патриотических чувств через знакомство с традициями родного края у детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Пасечная С.В. Пасечная С.В.	Материалы консультаций, памятки и буклеты для воспитателей
4.2.	1. Влияние МДОУ и семьи на формирование привычки к здоровому образу жизни дошкольников.	Март	Алябьева Е.С.	
4.3	Консультации по запросу	В течении года	Голиусова Ю.И.	
5.	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности для сотрудников и родителей</b>			
5.1.	Образовательная деятельность в средней группе по коммуникативному развитию.	Ноябрь	Пасечная С.В.	Конспект мероприятия
5.2.	Образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе по познавательному развитию.	Февраль	Блинова О.Л.	Конспект мероприятия
5.3.	Образовательная деятельность в младшей разновозрастной группе по физическому развитию.	Апрель	Алябьева Е.С.	Конспект мероприятия
6.	<b>Семинары и семинары-практикумы для педагогов</b>			
6.1.	<b>Семинар-практикум для педагогов "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, при ЧС."</b> <b>Цель.</b> Обмен опытом работы с дошкольными группами ДОУ. <b>Задачи:</b> 1. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения. 2. Развивать практические умения педагогов при ЧС. 3. Создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.	Октябрь	Голиусова Ю.И.	План семинара, материалы

7.	<b>Самообразование педагогов</b>			
	1. Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО: участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.	В течении года	руководитель ДОО	
	2. Разработка тем по самообразованию	Июнь-август	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре	
	3. Подготовка и презентация отчетов по темам самообразования	В течении года		

## 2.4. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ МДОУ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

**Цель:** осуществление содержательных связей с социумом, повышение авторитета и имиджа МДОУ.

### **Задачи:**

- определение и проработка дополнительных возможностей по взаимодействию: с семьей; со школой; библиотекой; с домом культуры; с амбулаторией; с храмом и т.д.
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Срок исполнения	Ответственные	Выход
<b>1.</b>	<b>Общие родительские собрания</b>			
1.1.	Цели и задачи детского сада на 2024 – 2025 учебный год. Ознакомление родителей с нормативной документацией МДОУ. Безопасность при ЧС. Готовность ДОО к новому учебному году.	Сентябрь	Голиусова Ю.И.	Приказ, материалы
1.2.	Результативность деятельности дошкольной организации за 2023 – 2024 учебный год.	Май	Голиусова Ю.И.	Приказ, материалы
<b>2.</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>			
2.1.	«В детский сад с радостью!» «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Сентябрь Март	Блинова О.Л., Алябьева Е.С.	Протокол, материалы
2.2.	«Развитие речи детей 4 – 5 лет посредством	Октябрь	Алябьева Е.С.	Протокол,

	игры» «Вот и стали мы на год взрослее»	Май	Блинова О.Л.,	материалы
<b>3.</b>	<b>Родительский всеобуч. Консультации для родителей</b>			
3.1.	«Ваш ребенок поступает в детский сад»	Сентябрь	Пасечная С.В.	Инфор. стенд
3.2.	«Природу наблюдаем – детей развиваем»	Октябрь	Пасечная С.В.	Инфор. стенд
3.3	«Развитие мелкой моторики рук посредством изодейтельности в домашних условиях»	Ноябрь	Блинова О.Л..	Инфор. стенд
3.4.	«Семейные традиции и нравственность»	Декабрь	Пасечная С.В.	Инфор. стенд
3.5.	«Психическое здоровье малыша и телевидение»	Январь	Пасечная С.В.	Инфор. стенд
3.6.	«Опасные ситуации в жизни ребенка и правила поведения в них»	Февраль	Алябьева Е.С.	Инфор. стенд
3.7.	«Растим патриотов с детства»	Март	Блинова О.Л.	Инфор. стенд
3.8.	«О правилах опасных - пожаробезопасных»	Апрель	Алябьева Е.С.	Инфор. стенд
3.9.	«Роль книги в нравственном воспитании дошкольника. Детская библиотечка в семье»	Май	Блинова О.Л.	Инфор. стенд
<b>4.</b>	<b>Семинар-практикум для родителей воспитанников</b>			
	<b>Семинар</b> для родителей воспитанников по повышению информированности родителей о современном дошкольнике, специфике его развития, его потребностях, возможностях и интересах «Этот загадочный ранний возраст»	Ноябрь	Блинова О.Л.	Протокол, материалы
	<b>Семинар-практикум</b> для родителей по обогащению опыта родителей в вопросах общения и взаимодействия с ребенком «Учимся договариваться с ребёнком».	Апрель	Пасечная С. В.	Протокол, материалы
<b>5.</b>	<b>Оформление стенгазет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето красное прошло – всем здоровье принесло!»;</li> <li>• «МАМА – главное слово» - ко Дню матери;</li> <li>• «Новогодние забавы»;</li> <li>• «Наши защитники»;</li> <li>• «Семья и семейные ценности»</li> <li>• «Цветочный аромат»</li> <li>• «Спасибо за Победу!».</li> </ul>	сентябрь ноябрь январь февраль  март апрель май	Пасечная С. В. Блинова О.Л. Алябьева Е.С. Пасечная С. В.  Блинова О.Л. Пасечная С.В. Барыбина Л. Е.	Оформление стенгазет, информация на сайте
<b>6.</b>	<b>Отчет</b> родительского комитета о проделанной работе.	ежеквартально	Председатель РК	Отчет
<b>7.</b>	<b>Анкетирование</b> родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оценка деятельности детского сада»;</li> </ul>	апрель	Голиусова Ю.И. Пасечная С.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Растем здоровыми».</li> </ul>	январь		Анкеты
8.	Участие родителей в проведении занятий, утренников, праздников, дней открытых дверей, проведение текущего ремонта, благоустройстве и озеленению территории МДОУ	Постоянно	Родительский комитет	Информация на сайте
2.5.9	<b>Выставка рисунков</b> сотворчества детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка книжек-малышек по профилактике ПДД «Три сигнала светофора»</li> <li>Выставка поделок из природного материала «Волшебный мир осени»</li> <li>Выставка новогодних открыток «Новогодний сюрприз»</li> <li>Выставка рисунков «Война и Мир глазами детей»</li> <li>Выставка поделок «Светлое воскресенье»</li> </ul>	октябрь  ноябрь декабрь  май март	воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели	выставка сотворчества, информация на сайте
10.	<b>Выставка фотографий</b> «Из жизни детского сада»	Постоянно	Голиусова Ю.И.	Стенд

## 2.5. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ МДОУ

**Цель:** Совершенствование образовательного пространства МДОУ для успешного выполнения социального заказа родителей воспитанников.

**Задачи:**

- Привлечение благотворительных средств и пожертвований для совершенствования предметно-развивающей среды МДОУ.
- Создание условий для комфортного пребывания воспитанников в МДОУ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Замена детского игрового оборудования на территории ДОУ	в течение учебного года	Администрация МДОУ
2	Приобретение методической литературы и дидактических пособий для реализации ФГОС в ДОО	в течение учебного года	Голиусова Ю.И.

3	Покраска оборудования на территории МДОУ	Весна 2025 г.	администрация МДОУ
4	Обустройство цветников, учебно-опытного участка, посадка, полив.	в течение лета	Сотрудники МДОУ
5	Уход за молодыми насаждениями.	постоянно	Сотрудники МДОУ
6	Приобретение стендов «Аттестация в ДОУ», «Обобщаем опыт работы», «Пожарная безопасность», «Достижения воспитанников ДОО»	в течение уч. года	администрация МДОУ
10	Приобретение детской мебели: столы, стулья	в течение уч. года	администрация МДОУ
11	Приобретение письменных столов, методических шкафов и стульев для персонала.	в течение уч. года	администрация МДОУ

## **Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2025-2026 уч. год**

### **Цель:**

Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.
2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.
3. Повышать компетентность родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через дистанционные формы сотрудничества.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через решение профессиональных творческих задач.

### **1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)**

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
-------	------------------------	-----------------	---------------

**Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом**

**1.1. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников**

1.	<b>Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом:</b> - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий; - проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; - правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.	май	Заведующий Завхоз
2.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе; - правил поведения вблизи железнодорожных путей.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2022 года»	Май	Заведующий
4.	<b>Беседы с детьми:</b> - «Правила поведения во дворе» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Растения - доктора» - «Болезни грязных рук» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Ядовитые грибы и растения» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг»	Июнь -август	Воспитатели групп
5.	<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - Клещевой энцефалит. - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара.	Июнь – Август	Заведующий

**1.2. Взаимодействие с социумом, семьей в летний период**

**Взаимодействие с родителями**

1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к	Июнь – август	воспитатели групп
----	---	---------------	-------------------

	<p>летнему оздоровительному периоду, новому учебному году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск газеты «Летняя мозаика».</li> </ul> <p><b>Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «На отдых всей семьей»</li> <li>- «Безопасное лето: что нужно знать о правилах дорожного движения»</li> <li>-«Правила поведения около воды»</li> <li>- «Готовимся к детскому саду» (по адаптации)</li> <li>-«Наши руки не знают скуки: нестандартное оборудование из пластиковой бутылки»</li> <li>-«Чем занять ребенка лето на даче».</li> <li>- Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации»</li> <li>- Совместная реализация детско - родительских проектов по здоровьесбережению.</li> </ul>		
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Посещение библиотеки с.Ближняя Игуменка;</li> <li>-Просмотр мультфильмов в КСЦ С. Ближняя Игуменка.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
<b>Смотры-конкурсы</b>			
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду</li> <li>-Смотр групп и кабинетов к новому учебному году</li> <li>- Конкурс рисунков «Дорожная азбука»</li> <li>- Конкурс летних веночков «По полям гуляет лето»</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели
<b>Контроль</b>			
4.	<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках;</li> <li>- соблюдение санитарно – эпидемиологического режима;</li> <li>-соблюдение питьевого режима;</li> <li>- организация сна;</li> <li>- организация закаливающих мероприятий;</li> <li>- организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма;</li> <li>- организация прогулок за пределы детского сада;</li> <li>-создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей;</li> <li>-создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи;</li> <li>-организация конструктивной деятельности в летний период;</li> <li>-организация работы на метеоплощадке.</li> </ul> <p><b>Предупредительный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение режима дня;</li> <li>-организация образовательной деятельности с детьми</li> </ul>	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий,

	<p>с включением дополнительных развивающих зон;</p> <p>-подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования);</p> <p>-посещаемость детей;</p> <p>-формирование КГН;</p> <p>-выполнение норм питания;</p> <p>-выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов;</p> <p>-организация утреннего приема;</p> <p>- организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям.</p>		
<b>1.3.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса</b>			
1	<p><b>Организация деятельности рабочей группы:</b></p> <p>-По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, рабочую программу воспитания;</p> <p>-По разработке рабочих программ педагогов;</p> <p>-По разработке годового планирования деятельности на учебный год.</p>	Июнь - август	Заведующий
2	<p><b>Педагогический совет</b> «Основные направления работы коллектива на 2022-2023 учебный год . Итоги оздоровительной работы в летний период 2022 г.»</p>	август	
3	<p><b>Консультации:</b></p> <p>- Адаптация: за и против.</p> <p>-Нестандартное игровое оборудование для игр с водой</p>	Июнь  Июль	Педагог-психолог  Воспитатели
<b>Работа творческих групп</b>			
4	- Разработка и организация мероприятий, досугов, праздников.	В течение ЛОП	Заведующий
<b>1.4.Административно-хозяйственная деятельность</b>			
1	<p>-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ</p> <p>- Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО</p> <p>- Замена песка в песочных двориках</p> <p>- Ремонт цоколя</p> <p>- Благоустройство территории ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• озеленение;</li> <li>• разбивка цветников;</li> <li>• оформление дорожек;</li> <li>• оборудование ландшафтных композиций;</li> <li>• вертикальное озеленение;</li> <li>• покос травы;</li> <li>• высадка кустарника;</li> <li>• оснащение автоплощадки.</li> </ul> <p>-Проведение косметического ремонта помещений ДОО.</p>	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение игрового оборудования для игровых участков</li> <li>- Пополнение УМК в соответствии с реализуемой программой</li> <li>- Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>- Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий
<b>2.Охрана здоровья детей в летний период</b> <b>(система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)</b>			
1	<p><b>Система рационального питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение сезонного 10-ти дневного меню.</li> <li>-Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период.</li> <li>-Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов.</li> </ul> <p><b>Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за соблюдением графика выдачи пищи;</li> <li>- графиком питьевого режима;</li> <li>- хранением проб;</li> <li>- качеством поставляемых продуктов и условиями хранения;</li> <li>- технологией приготовления пищи;</li> <li>- исправностью технологического оборудования на пищеблоке;</li> <li>- санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.</li> </ul>	Июнь – август	Завхоз
2	<p><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- максимальное пребывание детей на открытом воздухе;</li> <li>- соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей;</li> <li>- повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), физкультурные праздники и развлечения;</li> </ul> <p><b>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:</b></p>	Июнь – август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническое мытьё ног;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- сон при открытых фрамугах и окнах;</li> <li>- солнечные и воздушные ванны;</li> <li>- хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика.</li> <li>- Игры с водой.</li> </ul> <p><b>Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией закаливающих мероприятий;</li> <li>- посещаемостью;</li> <li>- сна;</li> <li>- питьевого режима;</li> <li>- организацией утреннего приема;</li> <li>- организацией прогулки;</li> <li>- соблюдением режимных моментов.</li> </ul>		
<b>3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период</b>			
<b>Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей</b>			
<b>Тематические недели</b>			
<b>Июнь</b>			
1	<p><b>Здравствуй, жучок</b> (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекций, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др. )</p>	1 неделя	<p>Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» Мини-проект «Где живет божья коровка»</p>
	<p><b>«Водичка – воздуху сестричка»</b> (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	2 неделя	<p>Итоговое мероприятие «Веселые старты» Проект «Вред и польза росы»</p>
	<p><b>«Здоровье без лекарств»</b> (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, составление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, ароматерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)</p>	3 неделя	<p>Гербарий «Лекарственные растения Белгородской области»</p>

<p><b>В царстве королевы песчинки»</b> (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире, рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Творческая мастерская «Строим город из песка»</p>
<p><b>Июль</b></p>		
<p><b>«В гостях у Автоши»</b> (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»</p>
<p><b>«Ты откуда, ветерок?»</b> (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, работа на метеоплощадке, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)</p>	<p>2 неделя</p>	<p>Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»</p>
<p><b>«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето»</b> (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Экскурсия на поле (луг)</p>
<p><b>«Сказки старика Лесовика»</b> (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Конкурс стихов «Летние впечатления» Проект «Как получается мед»</p>
<p><b>Август</b></p>		
<p><b>«За летом в припрыжку»</b> (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в ФОК «Парус», Разуменский бассейн, на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности – придумывание спортивной одежды будущего и др.)</p>	<p>1 неделя</p>	<p>Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»</p>

	«Летние забавы» (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице» и др.)	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр
	«Цветочный калейдоскоп» (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры и др. )	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»
	«Урожайная неделя» (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематическая выставка – ярмарка «Дары лета»
<b>Праздники и развлечения</b>			
2	- Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это мы» - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина - Тематический праздник к Дню России «Россия, вперед» - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Развлечение «Теремок на новый лад»	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Сохранимжизньребенкавместе - Конкурс-фестиваль, посвященный Дню рождения ГИБДД - День спортивных игр	Июль	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	- Конкурс костюмов «Мисс оранжевое лето»	Август	Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая выставка- презентация «Дары лета»</li> <li>- Праздник волшебного фантика</li> <li>- С праздником, любимый город Белгород</li> <li>-День дворовых игр</li> </ul>		Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<b>Организация выставок, фотокроссов</b>			
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка к Дню Белгородского района</li> <li>- Фотовыставка «Летнее настроение»</li> <li>Фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»</li> <li>-Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника</li> </ul>	Июнь Июль Август	<b>Воспитатели</b>
4	<p><b>Проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунки на песке</li> <li>- Кто приносит детям мед</li> <li>-Как появляется радуга</li> </ul>	Июнь-июль	Воспитатели